**Groeidocument**
**Gegevens leerling**

|  |  |
| --- | --- |
| Voornaam |  |
| Achternaam |  |
| Woonplaats |  |
| Geboortedatum |  |
| Groep |  |

**Gegevens ouders/verzorgers
Ouder/verzorger A:**

|  |  |
| --- | --- |
| Voornaam |  |
| Achternaam |  |
| Emailadres |  |

**Ouder/verzorger B:**

|  |  |
| --- | --- |
| Voornaam |  |
| Achternaam |  |
| Emailadres |  |

 **Gegevens school**

|  |  |
| --- | --- |
| Schoolnaam |  |
| Brinnummer |  |
| Naam IB-er |  |
| Email IB-er |  |

**Aanmelding**Reden van aanmaken Groeidocument

|  |
| --- |
|  |

**Zijn er andere hulpverleners/ externen betrokken bij school of gezin?**

|  |
| --- |
|  |

**Is er sprake geweest van opvallend (ziekte)verzuim?**

|  |
| --- |
|  |

 **Overzicht
A. Leerontwikkeling (jonge kinderen: ook spelontwikkeling)
*Methode-gebonden toetsen en LVS toetsen, zie bijlage LVS***Stimulerende factoren van de leerling (Vakken die goed gaan)

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de leerling (Vakken die moeite kosten)

|  |
| --- |
|  |

**B. Cognitieve ontwikkeling (voor zover bekend)
*Resultaten intelligentieonderzoek indien beschikbaar***Stimulerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

**C. Werkhouding**
***zoals motivatie, doorzettingsvermogen, werktempo, concentratie, taakaanpak, zelfstandig***Stimulerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

**D. Sociaal-emotioneel en gedrag**
***zoals stil, passief, angstig, hulpvaardig, druk, impulsief, (on)gehoorzaam, opstandig, brutaal, samenwerkend, agressief gedrag (verbaal of fysiek), contact maken, interactie met leerkracht en medeleerlingen e.d.***Stimulerende factoren van de leerling op school

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de leerling op school

|  |
| --- |
|  |

**E. Lichamelijk**
***zoals motoriek (grof, fijn, schrijf), waarneming (zien en horen), gezondheid (ziekte of medicatie)***Stimulerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de leerling

|  |
| --- |
|  |

**F. Relevante factoren in de groep**
***In hoeverre lukt het om het aanbod af te stemmen op wat de leerling nodig heeft?***Stimulerende factoren van het onderwijs: school, groep en leerkracht(en)

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van het onderwijs: school, groep en leerkracht(en)

|  |
| --- |
|  |

 **Relevante factoren/geschiedenis vanuit de voorgeschiedenis**

**G. Relevante factoren in de opvoeding**
***In hoeverre lukt het om de opvoeding af te stemmen op wat het kind nodig heeft om op school goed te functioneren***Stimulerende factoren van de opvoeding: gezin, ouders en vrije tijd

|  |
| --- |
|  |

Belemmerende factoren van de opvoeding: gezin, ouders en vrije tijd

|  |
| --- |
|  |

**NB: Als er meer dan 2 OT’s gevoerd worden; deze dan graag hier invoegen!**

**OT overleg 2
Van overzicht naar inzicht

Overleg
Ouders/verzorgers stemmen in met het OT overleg

Datum**

|  |
| --- |
|  |

 **Aanwezig**

|  |
| --- |
|  |

 **Doel van het OT-overleg**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat zijn de verwachtingen/vragen van de leerkracht**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat zijn de verwachtingen/vragen van ouders?**

|  |
| --- |
|  |

 **Welke maatregelen zijn er tot nog toe genomen?**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat was het effect?**

|  |
| --- |
|  |

 **Wanneer gaat het goed?**

|  |
| --- |
|  |

 **Beknopte samenvatting van het overleg
Integratief beeld**

|  |
| --- |
|  |

**Aanpassingen van de gestelde doelen:**

|  |
| --- |
|  |

 **Zijn de doelen haalbaar in de gegeven omstandigheden?**

|  |
| --- |
|  |

 **Afspraken (wie doet wat, wanneer, hoe):**

|  |
| --- |
|  |

 **Wanneer en waar wordt er geëvalueerd of de doelen behaald zijn?:**

|  |
| --- |
|  |

**OT overleg 1
Van overzicht naar inzicht

Overleg
Ouders/verzorgers stemmen in met het OT overleg

Datum**

|  |
| --- |
|  |

 **Aanwezig**

|  |
| --- |
|  |

 **Doel van het OT-overleg**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat zijn de verwachtingen/vragen van de leerkracht**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat zijn de verwachtingen/vragen van ouders?**

|  |
| --- |
|  |

 **Welke maatregelen zijn er tot nog toe genomen?**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat was het effect?**

|  |
| --- |
|  |

 **Wanneer gaat het goed?**

|  |
| --- |
|  |

 **Beknopte samenvatting van het overleg
Integratief beeld**

|  |
| --- |
|  |

 **Aanpassingen van de gestelde doelen:**

|  |
| --- |
|  |

 **Zijn de doelen haalbaar in de gegeven omstandigheden?**

|  |
| --- |
|  |

 **Afspraken (wie doet wat, wanneer, hoe):**

|  |
| --- |
|  |

 **Wanneer en waar wordt er geëvalueerd of de doelen behaald zijn?:**

|  |
| --- |
|  |

**Plan van aanpak*****Plan van aanpak (1)***

***Datum:***

|  |
| --- |
|  |

**Aandachtsgebied(en)**

|  |
| --- |
|  |

 **Beginsituatie – Sociaal-emotioneel:**

|  |
| --- |
|  |

 **Beginsituatie – Didactisch**

|  |
| --- |
|  |

 **Lange termijn doelen van het kind (1 jaar)**

|  |
| --- |
|  |

 **Korte termijn doelen van het kind (voor de komende periode, max ½ jaar**

|  |
| --- |
|  |

**Onderwijsbehoeften (wat wordt ingezet om het doel(en haalbaar te maken
*Heeft een leraar nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft groepsgenoten nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

***Heeft leeromgeving nodig waarbij:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft opdrachten, leeractiviteiten, materialen nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft instructie nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

**Aanpak en aanbod (zowel in de klas al buiten de klas als dat van toepassing is)**

|  |
| --- |
|  |

 **Effecten/evaluatie van bovenstaande doelen (Datum evaluatie:………………)**

|  |
| --- |
|  |

**Vervolg:
Datum

Besproken met ouders op:**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat is extra nodig:**

|  |
| --- |
|  |

 **Naam/functie uitvoerder:**

|  |
| --- |
|  |

 **Periode:**

|  |
| --- |
|  |

 **Tijdsinvestering (wanneer, hoe vaak, hoelang):**

|  |
| --- |
|  |

 **Inzet budget:**

|  |
| --- |
|  |

***Plan van aanpak (2)***

***Datum:***

|  |
| --- |
|  |

**Aandachtsgebied(en)**

|  |
| --- |
|  |

 **Beginsituatie – Sociaal-emotioneel:**

|  |
| --- |
|  |

 **Beginsituatie – Didactisch**

|  |
| --- |
|  |

 **Lange termijn doelen van het kind (1 jaar)**

|  |
| --- |
|  |

 **Korte termijn doelen van het kind (voor de komende periode, max ½ jaar**

|  |
| --- |
|  |

**Onderwijsbehoeften (wat wordt ingezet om het doel(en haalbaar te maken
*Heeft een leraar nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft groepsgenoten nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft leeromgeving nodig waarbij:***

|  |
| --- |
|  |

 ***Heeft opdrachten, leeractiviteiten, materialen nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

***Heeft instructie nodig die:***

|  |
| --- |
|  |

**Aanpak en aanbod (zowel in de klas al buiten de klas als dat van toepassing is)**

|  |
| --- |
|  |

 **Effecten/evaluatie van bovenstaande doelen (Datum evaluatie:………………)**

|  |
| --- |
|  |

**Vervolg:
Datum

Besproken met ouders op:**

|  |
| --- |
|  |

**Wat is extra nodig:**

|  |
| --- |
|  |

 **Naam/functie uitvoerder:**

|  |
| --- |
|  |

 **Periode:**

|  |
| --- |
|  |

 **Tijdsinvestering (wanneer, hoe vaak, hoelang):**

|  |
| --- |
|  |

 **Inzet budget:**

|  |
| --- |
|  |

**Ontwikkelingsperspectief**
***Wettelijk verplicht bij extra ondersteuning (buiten de basisondersteuning)***

|  |
| --- |
| OPP voor (kruis aan) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ Technisch lezen☐ Spelling☐ Begrijpend lezen☐ Rekenen/Wiskunde | ☐ Leergebied overstijgend (sociale competentie, gedrag, werkhouding) |

 |
| Geplande uitstroombestemming V(S)O

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ☐ VWO☐ VMBO theoretische leerweg☐ VMBO kaderberoepsgerichte leerweg☐ Praktijkonderwijs | ☐ HAVO☐ VMBO gemengde leerweg☐ VMBO basisberoepsgerichte leerweg |  |

 |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ☐ VSO Cluster 2 | ☐ VSO Cluster 3 | ☐ VSO Cluster 4 |

 |
| Onderbouwing gebaseerd op de rubrieken A t/m H (= ontwikkelingsdeel van het OPP)Zie plan van aanpak |

**Let op: uitgewerkt OPP invoegen bij extra ondersteuning voor de leerling!

OOGO (Op overeenstemming gericht overleg met ouders)
Opmerkingen:**

**Mening ouders/verzorgers:**

|  |
| --- |
|  |

 **Wat vindt de leerling belangrijk?**Toelichting op deze vraag: Vanuit het Kinderrechtenverdrag hebben kinderen en jongeren hoorrecht. Hoorrecht betekent dat je gehoord wordt in beslissingen die jou aangaan. Dat betekent dat zij meepraten over hoe hun eigen leer- en ontwikkel- pad en de ondersteuning eruit komt te zien.

|  |
| --- |
|  |

 **Datum bespreking OPP is met ouders en kind besproken en geëvalueerd:
er wordt ingestemd met het OPP door:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ouders/verzorger A: |  |
| Ouders/verzorger B: |  |
| Directeur School |  |