|  |
| --- |
| **Ontwikkelingsperspectief plan (OPP)**: **Aanvraag ondersteuning en/of aanmelding CTPaO** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Algemene informatie opgesteld op: dd/mm/jj | | | |
| Naam |  | Geboortedatum: | V/M |
| Woonplaats |  | | |
| Klas |  | Mentor |  |
|  |  | Ingevuld door |  |
| Startdatum |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gezinssituatie | | | | | | | | | | | | | |
| Gezag berust bij | Beide ouders/ vader/ moeder / gedeeld gezag met gezinsvoogd (OTS) / voogdij | | | | | | | | | | | | |
| Woont bij | Beide ouders/ vader / moeder / pleeggezin / anders nl: | | | | | | | | | | | | |
| Gezinssituatie |  | Vader |  | Moeder |  | Ouders gescheiden |  | Aantal kinderen in gezin |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schoolloopbaan | | | | | | | |
| Naam PO school |  | Advies |  | Naam VO bij zijinstromer |  | Niveau |  |
| Aandachtspunten PO |  | | | | | | |
| Afspraken toelating |  | | | | | | |
| Aandachtspunten VO   * Doublure * Versnellen * verzuim |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Anamnese | | | | | | | | | | |
| Bijzonderheden in gezin | |  | | | | | | | | |
| Bijzonderheden gezondheid | |  | | | | | | | | |
| Verbaal IQ |  | Symbolisch IQ |  | Totaal IQ |  | Naam test:  Testdatum: |  | Instantie |  |
|  |
| Diagnose |  | | | | | Betrokken hulpverlening |  | | | |
| Medicatie |  | | | | | Arrangement |  | | | |

|  |
| --- |
| Ingezette interventies  (bijvoorbeeld: vak hulp, remediale hulp, mentor- oudercontact , individuele begeleiding, gesprek decaan, sociale vaardigheidstraining, faalangstreductie-training, leerplichtambtenaar etc.) |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Te verwachten uitstroomprofiel | | | |
| MBO 1 |  | HBO |  |
| MBO 2 |  | WO |  |
| MBO 3 |  | Praktijkonderwijs |  |
| MBO 4 |  | Anders, nl: |  |
|  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Totaalbeeld (integratief) van positieve en belemmerende factoren op alle ontwikkelingsgebieden.  Invullen door school, ouders, leerling en evt. hulpverlening  Geef in elk deel met kleur aan welke respondent “aan het woord is”  Zwart = school, groen = leerling, paars = ouders, rood = anders bv hulpverlening of uit observaties. | | | |
| 1. Leer-/ werkgedrag | Positieve factoren | Belemmerende factoren | Ondersteuningsbehoefte |
| a. Werkhouding/ taakaanpak  *Instructie opvolgen, spullen in orde, zelfstandig werken, hulp vragen, direct aan de slag gaan, leerbaar zijn, een taak opstarten/ doorwerken/ afsluiten* |  |  |  |
| b. Motivatie  *Is actief aanwezig, wil goede cijfers halen, neemt initiatief, starten en volhouden van een taak , leerling werkt voor zichzelf/ voor een ander* |  |  |  |
| c. Concentratie  *Aandacht bij taak houden, kan stil zitten en stil zijn, afleiding negeren, ontspannen werken, genoeg energie hebben om te werken* |  |  |  |
| d. Plannen en organiseren  Eigen werk plannen, huiswerk maken en leren, werk op tijd af en ingeleverd, is op tijd op school/ in de les, komt afspraken na, agendagebruik |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Gedragsontwikkeling | Positieve factoren | Belemmerende factoren | Ondersteuningsbehoefte |
| a. Omgaan met volwassenen  *Respectvol zijn, aanspreekbaar zijn, aan regels houden, consequenties aanvaren, stuurbaar zijn in vrije situaties* |  |  |  |
| b. Communiceren  *Luisteren naar de ander, wachten op de beurt, is zich bewust van houding, luistert en reageert gepast, weet hoe hij/zij overkomt, kan probleem oplossen* |  |  |  |
| c. Omgaan met leeftijdsgenoten  *Kan samenwerken, voelt zich prettig in de groep, gaat om met leeftijdsgenoten, kan adequaat voor zichzelf opkomen, is sociaal* |  |  |  |
| d. Sociaal-emotioneel en  welbevinden  *Reëel zelfbeeld, zelfreflectie, tevreden met zichzelf, kan emoties uiten/beheersen, is empathisch, is ontspannen aanwezig* |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. Gezondheid/Thuissituatie | Positieve factoren | Belemmerende factoren | Ondersteuningsbehoefte |
| a. Leefstijl  Sport, voeding, slapen, middelengebruik |  |  |  |
| b. Activiteiten buiten school  Hobby’s, vriendengroep, gamen |  |  |  |
| c. Gezinssituatie  Samenstelling, ondersteuning |  |  |  |

|  |
| --- |
| Omschrijving interventies en afspraken  Geef hieronder kort weer welke interventies worden ingezet, bv: *observatie, begeleiding in Ondersteuningspunt, trainingen, handelingsadviezen docenten, schoolmaatschappelijk werk etc.* |
|  |
| Wat verwachten leerling en ouders van de ingezette ondersteuning? |
| Datum volgend overleg: |

|  |
| --- |
| Handelingsdeel: plan van aanpak, doelen en competenties voor leerling, in te vullen door begeleider. |

|  |
| --- |
| Startdatum: |
| Naam begeleider: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Doel | Ondersteuning |
| 1.Leer-/ werkgedrag  Werkhouding/ taakaanpak  Motivatie  Concentratie  Plannen en organiseren |  |  |
| 2.Gedragsontwikkeling  Omgaan met volwassenen  Communiceren  Omgaan met leeftijdsgenoten |  |  |
| 3.Gezondheid/Thuissituatie  Leefstijl  Activiteiten buiten school  Gezinssituatie |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Gespreksverslag tussentijdse/ eindevaluatie | |
| Aanwezig: | Datum: |
| Hoe gaat het volgens de leerling: | |
| Doel 1: | |
| Doel 2: | |
| Doel 3: | |
| Hoe gaat het volgens de ouders: | |
| Doel 1: | |
| Doel 2: | |
| Doel 3: | |
| Hoe gaat het volgens de school: | |
| Doel 1: | |
| Doel 2: | |
| Doel 3: | |
| Afspraken en nieuwe doelen: | |

* Voor akkoord uitstroomprofiel:
* Voor akkoord OPP en Handelingsdeel: Leerling vanaf 12 jaar

Naam ouder/verzorger 1: Naam ouder/verzorger 2: Naam leerling:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plaats: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plaats:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening ouder/verzorger 1: Handtekening ouder/verzorger 2: Handtekening leerling:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_