

## Jaarplan SWV Kop van Noord Holland PO 2026

Dit document beschrijft het jaarplan 2026 van samenwerkingsverband Kop van Noord- Holland PO. Op basis hiervan is een begroting opgesteld. De speerpunten en doelstellingen zijn direct te herleiden naar het ondersteuningsplan 2022-2026.

Link naar [het ondersteuningsplan](#).

## Status van dit document i.r.t. nieuw OSP 2026-2030

Op het moment van schrijven van het jaarplan 2026 werkt het SWV ook aan het nieuwe ondersteuningsplan 2026-2030 (OSP). Om deze reden is ervoor gekozen om het jaarplan 2025 grotendeels door te zetten en waar nodig gedeeltelijk aan te scherpen/bij te stellen in lijn met nieuwe OSP 2026-2030. Daar waar er grote wijzigingen zijn toegepast t.o.v. 2025, of zaken uitgesteld zijn naar 2026, zijn deze **groen gekleurd**. Zo is snel zichtbaar welke wijzigingen er zijn in de overgang van 2025 naar 2026, en in de overgang van het oude naar het nieuwe OSP.

## Inleiding

### Het samenwerkingsverband: een netwerkorganisatie met een klein eigen team

Het samenwerkingsverband is een netwerkorganisatie van 10 schoolbesturen<sup>1</sup> in de kop van Noord-Holland, die er gezamenlijk voor zorgen dat ieder kind goed en zo thuisnabij mogelijk onderwijs krijgt. Het samenwerkingsverband heeft een relatief kleine centrale dienst van 5 vaste medewerkers met een netwerk van (ingehuurde) experts die de schoolbesturen/scholen hierbij ondersteunen. Het team van het SWV vervult een aantal centrale taken, zoals de toewijzing van toelaatbaarheidsverklaringen, regie op het totale dekkend aanbod, ondersteuning bij het voorkomen en terugdringen van verzuim/thuiszitten en rand voorwaardelijke zaken, zoals een duidelijk (meerjaren-)plan en de financiële administratie en verantwoording.

### Visie: Dichtbij huis leren en ontwikkelen

De gezamenlijke droom van de schoolbesturen en het team van het SWV is: Dichtbij huis leren en ontwikkelen. *'Kinderen van 0-14 jaar leren en ontwikkelen dichtbij huis. Ze gaan samen naar school en de opvang, ze spelen samen op straat, komen elkaar tegen in de winkel en gaan samen naar een vereniging. Ze groeien op in hun gemeenschap. De oude drempels tussen onderwijssoorten, -typen, -niveaus en -gebouwen zijn steeds minder relevant geworden. Leerlingen krijgen flexibele programma's met oog voor hun (individuele) ontwikkelingsbehoeften en het belang van samen leren'.*

Op bladzijde 7 van het ondersteuningsplan is deze droom nader uitgewerkt.

### Organisatievorm: een sterk netwerk

Wij geloven erin dat we onze droom alleen kunnen waarmaken als de schoolbesturen erin slagen om deze visie te integreren (en faciliteren) in de hele organisatie en een goede samenwerking behouden c.q. opbouwen met elkaar en partners, waaronder ouders, gemeenten, jeugdhulppartners en maatschappelijke organisaties.

Vanuit de netwerkgedachte kiezen we er voor geen 'grote' eigenstandige bureauorganisatie op te richten, maar zo veel mogelijk taken te beleggen binnen het netwerk van schoolbesturen/scholen (zie bijlage 1 en bijlage 2). Als er externe expertise nodig is om een impuls te geven aan een regionale ontwikkeling, huren we deze (tijdelijk) in.

---

<sup>1</sup> Per 1-8-2025 is Comenius gefuseerd met Meerwerf, en is Ithaka (Vrije School Onderwijs) als nieuw bestuur toegetreden. Sarkon en Surplus bereiden in 2025 een fusie voor.

### Governance: onafhankelijk toezicht en Raad van Aangeslotenen

Het samenwerkingsverband is een stichting. Per 1 september 2023 vormen de schoolbesturen een Raad van Aangeslotenen, en heeft het samenwerkingsverband een onafhankelijke Raad van Toezicht. In 2023 heeft hiertoe een wijziging van statuten plaatsgevonden.

### Situatie in 2023, 2024 en 2025

Het merendeel van de kinderen krijgt onderwijs op één van de >80 basisscholen in de kop van Noord-Holland. Basisscholen zijn over het algemeen gemotiveerd om kinderen in de eigen gemeente of het eigen dorp onderwijs te bieden. Op diverse plekken is het lerarentekort merkbaar. Desondanks vormt dit (nog) geen belemmering om leerlingen met een ondersteuningsbehoefte een plek te bieden. *De uitdaging 'lerarentekort' wordt opgepakt door de schoolbesturen (o.a. in de Onderwijsregio). Het SWV neemt hieraan deel.*

### Gespecialiseerde voorzieningen: SO/SBO/Eureka

De speciale voorzieningen<sup>2</sup> (SO, SBO, Eureka en de 3 locaties voor nieuwkomers onderwijs) hebben over het algemeen voldoende capaciteit. Cluster 4 onderwijs vanaf groep 3 is sinds 1-8-2024 enkel nog beschikbaar in Schagen<sup>3</sup>. *In 2025 is in Den Helder een extra kleutergroep gestart om wachtlijsten bij jonge kind voorzieningen te voorkomen.*

Schoolsoort	School binnen het SWV	School buiten het SWV	Totaal
Jaar	2025	2025	
SBO	232	10	242
SO	153	49	202
	<b>385</b>	<b>59</b>	<b>444</b>

*Toelichting: Aantal leerlingen SO/SBO, zie specificatie per school in de bijlage*

### Thuiszitters/schoolmissers

Het aantal schoolmissers was in 2024 iets afgenomen t.o.v. 2023, maar nog steeds zorgwekkend (21 kinderen<sup>4</sup>, peildatum: 15 september 2024). In 2025 staan er 86 schoolmissers gemeld in de verzuimmodule van Indigo. Dat betekent dat, naast de 33 thuiszitters, er nog 53 kinderen zijn die gedeeltelijk of helemaal school moeten missen. Ter vergelijking: in maart 2025 stonden er 72 schoolmissers gemeld in Indigo, waarvan 28 thuiszitters en 44 kinderen die gedeeltelijk of helemaal school missen. *Alle kinderen krijgen gedeeltelijk onderwijs of onderwijs op maat.*

### Vrijstelling van Onderwijs (leerrecht)

Het aantal kinderen met een vrijstelling van de leerplicht (geen onderwijs) is in beeld:

- Den Helder: 21 kinderen in de PO-leeftijd;
- Hollands Kroon: 16 kinderen in de PO-leeftijd;
- Schagen: 12 kinderen in de PO-leeftijd;
- Texel: 1 kind in de PO-leeftijd.

Op dit moment is het SWV alleen betrokken op het moment van afgifte vrijstelling. Het SWV biedt geen onderwijs/educatie aan deze kinderen.

<sup>2</sup> In Schagen is ook een locatie van Viertaal (cluster 2) gevestigd. Het SWV heeft een goede samenwerking met deze organisatie.

<sup>3</sup> De Aloysius Stichting heeft aangegeven dat dit een tijdelijke verhuizing is voor 3 jaar.

<sup>4</sup> Waarvan 7 kinderen gedeeltelijk weer op school komen. Het merendeel van de andere kinderen krijgt thuisonderwijs van een ambulante leerkracht van het SWV (gedetacheerd via Heliomare).

### Beweging naar inclusief onderwijs

Op diverse plekken wordt er door schoolbesturen en/of partners samengewerkt aan de transformatie van passend naar inclusief onderwijs. Een aantal voorbeelden op een rij:

- Diverse scholen in de kop van Noord-Holland slagen erin om (samen met een hulpverlener) collectief of individueel goede arrangementen te organiseren voor kinderen.
- Scholen voelen zich hierin erg gesteund door de orthopedagogen en deskundigenpool van het SWV/de besturen, zo blijkt uit de jaarlijkse evaluatie.
- In Schagen werken de besturen aan gezamenlijke nieuwbouw van een integrale kind- en expertisecentrum 'Waldervaart' met 2 reguliere en 3 speciale basisscholen, kinderopvang en een zorgpartner.
- De scholen op het eiland Texel slagen erin om (bijna) alle kinderen op het eiland primair onderwijs te bieden. Het SBO heeft hier verbrede toelating en is gehuisvest onder 1 dak met meerdere reguliere basisscholen. *Per 1-8-2025 heeft het SBO ook een kleuter-/startgroep, zodat jonge kinderen niet van het eiland af hoeven voor onderwijs.*
- In Den Helder zijn er diverse initiatieven waarbij zorg en onderwijs dicht bij elkaar worden gebracht (Centrum voor Daghulp, Samen naar schoolklas de Fontein, instroomgroep de Fontein, de structuurgroep van SO de Meerpaal). De ambitie is om in Den Helder een integraal kind- en expertisecentrum te ontwikkelen met regulier, speciaal onderwijs en zorg. *De vorm is nog niet duidelijk. Op dit moment zijn belangrijke partijen redelijk dichtbij elkaar gehuisvest 'als het ware een campus'. De besturen willen ook nagaan welke kansen er zijn in het nieuwe IHP Den Helder (te ontwikkelen in 2026).*
- De scholengroepen Schagen en Anna Paulowna maken samen de beweging naar inclusief onderwijs door o.a. gezamenlijke teamscholing, intervisie en begeleiding van een gedragsspecialist. De andere scholengroepen doen dit ook. Slechts 1 scholengroep is zoekende naar de meerwaarde van de scholengroep.
- Thuiszittende leerlingen krijgen onderwijs van twee ambulante leerkrachten en de consulent schoolmissers ondersteunt bij het maken van ingroeiplannen. *Het SWV is in 2025 toegetreden tot de coalitie digitale school VONK. We streven ernaar dat de optie digitaal onderwijs in 2026 gerealiseerd wordt voor kinderen.*
- De ontwikkeling van het leerrecht voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs komt gestaag op gang: De regio heeft 1 Samen naar School Klas voor kinderen met een vrijstelling van onderwijs op locatie de Fontein. *Uitwerken van leerrecht (inhoudelijk en financieel) heeft prioriteit in 2026/2027.*

### Op weg naar inclusie: Hoe?

In 2023 heeft het samenwerkingsverband vooral geïnvesteerd in inspiratie en bewustwording op het gebied van inclusie. Uit een enquête die hierop volgde bleek: >70% van schoolleiders en intern begeleiders wil een inclusieve school zijn of worden (onderwijs aan een afspiegeling van de samenleving). Het merendeel van de schoolleiders en intern begeleiders lijkt het inspiratieniveau voorbij te zijn en wil aan de slag met het hoe. Per 1-1-2025 is het SWV met de preventieve aanpak gedrag gestart. Ook zijn diverse trainingen gegeven.

➔ *In het nieuwe ondersteuningsplan 2026-2030 werken we dit hoe concreter uit.*

### Landelijk beleid

De context waarin het SWV en de schoolbesturen opereren is sterk in ontwikkeling. In 2023 heeft het ministerie de contouren voor [de routekaart naar inclusief onderwijs](#) (2035) gelanceerd.

- In 2024 heeft het ministerie van OCW een nieuw programma van eisen opgesteld. Alle schoolbesturen hebben dit intern besproken en acties opgepakt.
- Hierna volgde de brief 'met elkaar voor alle kinderen', een heldere beschrijving van inclusief onderwijs in 2035 met een focus op 'inclusieve leeromgevingen' en 'interdisciplinaire teams op iedere school'.

- Ook werd de beleidsregel inclusieve leeromgeving in 2024 opengesteld, waardoor reguliere en speciale scholen meer ruimte krijgen om samen te werken.
- Recent is een notitie inclusieve kinderopvang gepubliceerd.
- In 2025 is het landelijk instituut voor inclusief onderwijs opgericht.
- Er is een nieuwe wet in de maak m.b.t. maatwerk. De consultatie volgt in december.

### **Samenwerking met gemeenten (sociaal domein)**

De regionale onderwijs-zorg agenda komt steeds meer tot uitvoering. Deze is in het najaar van 2023 vastgesteld door de gemeenten Hollands Kroon, Schagen, Den Helder, Texel, het SWV PO, het SWV VO en het MBO een gezamenlijke regionale onderwijs-zorg agenda opgesteld dat gericht is op het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten en het ontwikkelen van een sterk onderwijs-zorgcontinuüm.

- In 2024 bleek dat de samenwerking tussen de 4 kop-gemeenten een lange termijn proces is. Daarom hebben de wethouders en besturen besloten om de regionale onderwijs-zorg agenda in 2024-2025 te vertalen naar lokale agenda's per gemeente.
- De gemeenten Schagen, Den Helder en Texel werken aan nieuwe inkoop van jeugdhulp per 1-1-2028. Het SWV is hier nauw bij betrokken.
- De gemeenten streven ernaar om voor die datum al jeugdhulp op het SO/SBO in te kopen (inclusief OZA's).
- De 4 kop-gemeenten werken aan een regionale visie Sociaal Domein (o.a. t.b.v. inkoop Jeugd), de regionale onderwijszorgagenda wordt hierin opgenomen.

Er is een landelijk akkoord bereikt over [de hervormingsagenda van de jeugdzorg](#), welke in de loop van 2024 verder handen en voeten zal krijgen. Het Rijk heeft allerlei initiatieven genomen om de samenhang tussen onderwijs en zorg te verbeteren, zoals de experimenteerregeling onderwijs-zorg arrangementen, het rapport 'Zorg in Onderwijstijd' en de subsidieregeling brugfunctionarissen.

### **Transformatie**

De overgang van passend naar inclusief onderwijs is een transformatie. Tegelijkertijd vindt ook een transformatie binnen het sociaal domein plaats. De weg naar inclusie begint met een mindset die uitgaat van 'gastvrijheid', 'de school/wijk als gemeenschap' en 'het uitgangspunt dat ieder kind daaraan zou moeten kunnen deelnemen'. De mate waarin schoolteams dit uitdragen is sterk afhankelijk van (in-)formele leiders van scholen.

Maar een mindset is niet genoeg. Om inclusief onderwijs goed van de grond te krijgen is ook een verandering van onderwijs nodig, en zeer goed georganiseerde randvoorwaarden (zoals een sterk team, goede samenwerking met zorg/gemeenten en steun vanuit bestuur en toezicht (waaronder inspectie en OCW)).

Het in 2023 afgeronde promotieonderzoek '[boomerangbeleid](#)' van Sharon Stellaard (<https://www.sharonstellaard.nl/>) maakt ons bewust van het feit dat we niet lichtvoetig moeten denken over deze transformatie en heel scherp moeten blijven kijken anders moeten kijken naar oorzaken, veranderdoelen en de bijbehorende oplossingen, om te voorkomen dat we de komende jaren – op weg naar inclusief onderwijs – in dezelfde valkuilen trappen als de afgelopen 40 jaar.

### **Speerpunten**

Het SWV behoudt in 2026 de focus op de 5 speerpunten uit het ondersteuningsplan:

1. Een dekkend aanbod voor alle kinderen in de Kop van Noord-Holland. Bij voorkeur in de eigen wijk en anders in de eigen gemeente;
2. Goede bestuur doorbrekende samenwerking, gericht op inclusie en onderling vertrouwen;
3. Versterken van de ondersteuningsstructuur op scholen + inrichting kernteam met gemeenten;
4. Uitvoering van de regionale (en lokale) onderwijs-zorg agenda;
5. De (interne) organisatie van het SWV is zodanig ingericht dat het bovenstaande waar kan maken.

### **Focus 2026**

Daarbij besteden we in kalenderjaar 2026 extra aandacht aan:

- Goede bestuurlijke samenwerking op het gebied van inclusie;
- **Integreren van inclusief onderwijs en goed onderwijs**
- **Uitwerken toekomstscenario voor het SO/SBO met focus op behoud van expertise in de regio;**
- Verandering van de positie, rol en taak van deskundigen in de scholen, met meer focus op ondersteuning aan leerkrachten, co-teaching en 'verder kijken dan gedrag';
- **Inrichten van de kernteams in lijn met de regionale onderwijs-zorg agenda;**
- Inspraak op de inkoop van Jeugdhulp (collectieve onderwijszorgarrangementen);
- Samenwerking tussen onderwijs en partners (waaronder gemeenten en zorg) verbeteren in het belang van kinderen die naast onderwijs ook ondersteuning en zorg nodig hebben (o.a. t.b.v. schoolmissers en thuiszittende leerlingen).

### **Leeswijzer**

Zaken die wezenlijk anders zijn dat het voorgaand jaar zijn gemarkeerd met het woord 'nieuw', zodat helder is welke activiteiten per 1-1-2026 werkelijk anders zijn dan in het jaarplannen 2024 en 2025.

### Speerpunten en activiteiten

Hieronder volgt een schematische weergave van de speerpunten uit het ondersteuningsplan met de bijbehorende initiatieven. Landelijke ontwikkelingen zijn hierin opgenomen.

Speerpunt 1 Dekkend aanbod		Alle leerlingen krijgen goed onderwijs, zo thuisnabij mogelijk. De schoolbesturen weten en voelen zich verantwoordelijk voor alle kinderen in de Kop van Noord-Holland.	
<b>Omschrijving</b>	<b>Er is een dekkend onderwijsaanbod: Alle leerlingen krijgen passend onderwijs en passende ondersteuning in de eigen omgeving, zo thuisnabij mogelijk.</b>		
Regionale ontwikkelingen	<p>Het SWV heeft een rijk aanbod van reguliere basisscholen en speciale basisscholen c.q. voorzieningen (2 cluster 3 locaties, 2 cluster 4 locaties, 3 SBO locaties, 1 locatie Viertaal, 1 voltijdshoogbegaafdheidsvoorziening Eureka en 2 voorzieningen voor nieuwkomersonderwijs).</p> <p>De schoolbesturen hebben in oktober 2024 tijdens de tweedaagse naar elkaar uitgesproken dat zij samen willen werken volgens <b>het principe van 'niet mijn kinderen, maar onze kinderen' en niet met elkaar concurreren.</b></p>		
Landelijke ontwikkelingen	<p>Routekaart inclusief onderwijs in 2035            Beleidsnotitie met elkaar voor alle leerlingen            Landelijke norm voor basisondersteuning            Hoorrecht voor leerlingen            Afschaffing schoolondersteuningsprofielen (opname in schoolgids)</p>		
Wat willen we bereiken?	Situatie 2023/24	Wat doen we daarvoor?	Begrotingspost
Doel	Indicator	Hoofdactiviteit(en)	
1. We onderhouden het huidige pakket aan voorzieningen op het gebied van basis, extra en intensieve ondersteuning	Jaarlijkse evaluatie per project/voorziening	<p>Schoolbesturen zorgen voor voldoende capaciteit en kwaliteit op hun scholen.</p> <p>Schoolbesturen en het SWV werken aan een sterk basisaanbod op iedere school (met o.a. interne begeleiding, orthopedagogen en <b>jeugdondersteuners van gemeenten</b>). Eind 2025 is de <b>opdracht kernteams (inclusief jeugdondersteuners)</b> vastgesteld door de 4 gemeenten en het SWV. Leerkrachten en OOP worden zo goed mogelijk gefaciliteerd om passend onderwijs te bieden (onderwijsarrangementen, IB-uren, scholingsmogelijkheden).</p> <p>Het SWV zet een aantal preventieve voorzieningen voort. Dit is de ambulante deskundigenpool van het SWV/de besturen (zie ook bijlagen), TOP-arrangementen de plusklassen en schakelklassen.</p> <p>Nieuw per 1-1-2025: Het SWV</p>	Middelen schoolbesturen + Middelen SWV goed onderwijs en dekkend aanbod

		<p>faciliteert een regionale aanpak gedrag (gedragsdeskundigen en opleiding leerkrachten). Het is de bedoeling dat dit uiteindelijk een geïntegreerd onderdeel van de besturen wordt.</p> <p>Nieuw per 1-1-2026: Het SWV herijkt het kader TOP-arrangementen met een focus op collectief werken en teamontwikkeling.</p> <p>Het SWV communiceert over regionale ondersteuningsniveaus, zodat iedereen dezelfde taal spreekt (inclusief landelijk advies en ondersteuning in de schoolgids)</p>	
2. Er is een dekkend aanbod. Ieder kind heeft een passende plek: er zijn voldoende onderwijsplekken en geen wachtlijsten.	<p>Het SWV heeft 1 wachtlijst bij de structuurgroep van SO de Meerpaal in Den Helder.</p> <p>Het CvD (Parlan) en de ODC's (Esdege) hebben wachtlijsten.</p> <p>De structuurgroep Den Helder (tijdelijk geopend voor thuiszitters onder regie van het SWV) is in 2025 gesloten.</p>	<p>Schoolbesturen zorgen voor voldoende capaciteit en kwaliteit op hun scholen.</p> <p>Het SWV financiert de speciale voorzieningen: SO, SBO en Eureka (voltijds hoogbegaafdheidsonderwijs in Julianadorp).</p> <p>Prioriteit voor 2026 (niet uitgevoerd in 2025): We maken in 2026 een toekomstscenario (inhoudelijk en financieel) voor het SO/SBO. We trekken hierin op met het SWV netwerk Noord-Holland.</p>	Middelen schoolbesturen + TLV-gelden SO/SBO + vangnetbepaling via SWV
3. Financieringswijze dekkend aanbod (verdeling middelen)	<p>Het SWV kent deels lumpsum middelen toe en beschikt TOP- en OZA-arrangementen nog individueel per kind.</p> <p>Het aantal leerlingen in het SBO neemt af.</p>	<p>In 2026 ontwikkelen we een toekomstscenario SO/SBO (ook in financieel opzicht). Dit is in 2025 namelijk niet gereed gemaakt.</p> <p>In 2026 ontwikkelen we een manier om van individuele TOP- en OZA arrangementen naar groepsarrangementen te komen.</p>	
4. De schoolbesturen stellen hun scholen in staat om stapsgewijs toe te werken naar inclusief onderwijs.	<p>De schoolbesturen en het SWV hebben een duidelijke gezamenlijke visie op inclusief onderwijs (zie OSP SWV).</p> <p>De meeste grote schoolbesturen zijn in 2024 gestart met een kernteam/expertteam inclusie en/of hebben een beleidsmedewerker aangesteld.</p>	<p>Schoolbesturen zorgen ervoor dat inclusie een integraal onderdeel is en blijft van de hele organisatie (visie, personeelsbeleid, kwaliteitsbeleid, professionele leergemeenschappen, scholing/trainingen).</p> <p>Het SWV verbindt de expertteams inclusie aan elkaar (2x per jaar een bijeenkomst). <i>PLG opbouwen + studiereis organiseren.</i></p> <p>Het SWV doet een voorstel aan de besturen om inclusief onderwijs te integreren in het scholingsaanbod i.p.v. zelf scholingen te organiseren.</p>	Besturen

<p>5. De ondersteuningsroutes en ondersteuningsmogelijkheden zijn bekend bij ouders, leerlingen en scholen.</p> <p>Het hoorrecht en het onafhankelijk oudersteunpunt (2 landelijke verbetermaatregelen) krijgen vorm.</p>	<p>Het SWV heeft in 2023 en 2024 het hoorrecht van kinderen en ouders verankerd in het groeidocument/OPP. Daarnaast is een 'lean en mean' onafhankelijk steunpunt voor ouders en jeugd ingericht.</p>	<p>Scholen (intern begeleiders) zijn de eerste contactpersoon voor ouders en kinderen en werken zo goed als mogelijk met hen samen.</p> <p>Jeugdigen en ouders kunnen de orthopedagoog van de school en/of het oudersteunpunt en/of de CTO van het samenwerkingsverband benaderen met vragen. Ouders nemen ook deel aan CTO vergaderingen.</p> <p>Het SWV verstrekt scholen jaarlijks een informatieposter voor ouders, waarop vermeld staat waar zij terecht kunnen met vragen.</p> <p>De CTO gaat nazorg verlenen aan ouders na de CTO.</p> <p>Het SWV organiseert het oudersteunpunt samen met het SWV Noord-Kennemerland.</p> <p>Hoorrecht kinderen en ouders verder uitwerken.</p>	<p>5.2 Bijdrage interne begeleiding</p> <p>Orthopedagogiek Oudersteunpunt CTO</p> <p>Communicatie</p> <p>CTO</p>
<p>4. We breiden de ondersteuningsmogelijkheden uit.</p>	<p>IKEC ontwikkeling komt zeer gestaag op gang.</p>	<p>Het SWV co-financiert per 1-1-2025 brugfunctionarissen op een aantal scholen in de gemeente Den Helder (met de gemeente en de schoolbesturen).</p> <p>Het SWV en de gemeenten richten in 2026 kernteams in, mits de financiering in 2026 of 2027 rondkomt.</p> <p>IKEC ontwikkeling focus 2025, hoofddoel is dat kinderen van flexibele arrangementen kunnen gaan profiteren op de volgende plekken:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texel: Verregaande samenwerking in de Skool en op het eiland, uitwerking lokale OZA-agenda Texel;</li> <li>- Schagen: Verregaande samenwerking onderwijs + zorg, 1 integrale intake KCW (door CvB), gemeente aanhaken bij de stuurgroep, concrete nieuwbouwplannen;</li> <li>- Den Helder: herontwerp beoogd IKEC Den Helder i.r.t. lokale bestuurlijke opdracht inclusie.</li> </ul> <p>Het SWV organiseert een werkbezoek aan twee inclusieve scholen en een studiereis.</p> <p>Viertal staat open voor samenwerking met regulier PO in de vorm van ambulante begeleiding</p>	<p>Doorontw. SWV</p> <p>Doorontw. SWV IKEC</p> <p>Doorontw. SWV</p> <p>N.v.t.</p>

		aan scholen en een verkenning voor samenwerking in een regulier gebouw (nieuwbouwplannen Muggenburg Schagen).	
4. We versterken de doorgaande lijn van voorschool naar PO.	Het SWV heeft eind 2023 een overstapformulier VE-PO gemaakt.	<p>Schoolbesturen en gemeenten investeren in IKC-vorming op verschillende locaties in de kop van Noord-Holland door samenwerking met de kinderopvang en BSO.</p> <p>Het SWV streeft ernaar om in 2026 afspraken te maken over een integrale aanpak jonge kind (kinderopvang, GGD, Bibliotheken, scholen, VVE/GOAB beleid, OZA beleid). Mogelijk naar het voorbeeld Samen van Start in Hoorn.</p> <p>In de doorgaande lijn VVE-PO werkt het SWV aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschikbaarheid van JRK-deskundigen (deskundigenpool) vanaf 3,6 jaar;</li> <li>• Jaarlijkse update van het regionale overdrachtsformulier VE-PO;</li> <li>• Medewerkers kinderopvang uit te nodigen voor scholings- en informatiebijeenkomsten.</li> </ul> <p>Het gebrek aan logopedie in de regio is een grote zorg.</p>	<p>Besturen</p> <p>Deskundigen</p> <p>Communicatie</p> <p>Communicatie</p>
5. We versterken de doorgaande lijn van PO naar VO.	<p>De SWV-en PO en VO hebben een goede samenwerkingsrelatie.</p> <p>Zij hebben een gezamenlijk(e) ouder- en jeugdsteunpunt, website en overstapprocedure (beknopt).</p>	<p>Medewerkers van de schoolbesturen dragen zorg voor een goede en tijdige overdracht naar het VO.</p> <p>De SWV-en PO en VO werken in 2024 samen aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% inzicht in groep absoluut verzuim in leeftijd 10-14;</li> <li>• Doorgaande lijn voor thuiszitters PO-VO (o.a. processen en leerkracht op de fiets);</li> <li>• Inzicht in hiaten in het dekkend aanbod 10-14 (digitale en praktijkgerichte leerroute)?;</li> <li>• Uitvoering regionale onderwijszorgagenda (zie speerpunt 4);</li> <li>• <i>Inspraak vanuit het onderwijs op de regionale visie op sociaal domein (i.v.m. beoogde inkoop jeugdhulp op SO/SBO per 1-8-2026).</i></li> </ul>	<p>Besturen</p> <p>N.v.t.</p>
6. Goede instroom van kinderen uit de nieuwkomersvoorzieningen in het PO/SO/SBO.		Het SWV faciliteert een aantal uren per maand een projectleider nieuwkomers, met als doel een sterk integraal netwerk met partners (o.a. gemeenten) op te bouwen. <i>Het is de bedoeling dat de besturen dit in 2026 zelf overnemen.</i>	Doorontwikkeling SWV

		Het convenant nieuwkomers wordt begin 2026 herzien.	
7. Toewijzingsprocedure conform wet- en regelgeving		De CTO zet de werkwijze voort, en evalueert/stel bij indien nodig.	CTO

<b>Speerpunt 2 De schoolbesturen en het samenwerkingsverband richten overleg en samenwerking zodanig in dat ze het streven naar inclusie, rekenschap &amp; geïnformeerd vertrouwen ondersteunen.</b>			
<b>Omschrijving We werken aan een professionele cultuur, waarin goed samengewerkt wordt en de scholen zich gesteund voelen om de beweging naar inclusief onderwijs gesteund voelen.</b>			
Regionale ontwikkelingen	Vanaf september 2023 vormen de schoolbesturen de Raad van Aangeslotenen van het SWV. In 2023-2024 zijn er diverse nieuwe bestuurders aangesteld bij een aantal grote besturen: Surplus, Kopwerk en Meerwerk. In oktober kwamen zij samen in een tweedaagse bij Blooming.		
Landelijke ontwikkelingen			
<b>Wat willen we bereiken?</b> Doel	<b>Situatie 20</b> Indicator	<b>Wat doen we daarvoor?</b> Hoofdactiviteit(en)	<b>Begr.</b>
De samenwerking tussen SWV en de schoolbesturen, en de schoolbesturen onderling draagt bij aan inclusief onderwijs (zie ook punt 1).  Er is een op samenwerking en inclusiegerichte bestuurscultuur.  Het uitgangspunt van de schoolbesturen is dat zij scholen/schoolleiders faciliteren om tot (gezamenlijke) innovatie in het onderwijs te komen. In andere woorden: De schoolbesturen bieden scholen/schoolleiders 'bestuurlijke veiligheid' om te doen wat nodig is.	Tijdens de tweedaagse in oktober 2024 bleek dat er een grote bereidheid is onder de besturen om samen het beste te doen voor kinderen	De besturen stimuleren lokale samenwerking (i.p.v. concurrentie) tussen scholen en nemen verantwoordelijkheid om leerlingen een (thuisnabije) passende plek te bieden.  Het SWV ondersteunt bestuur doorbrekende samenwerking in de vorm van: - Raad van aangeslotenen (minimaal 5x per jaar); - Een netwerk van beleids- en kwaliteitsmedewerkers van besturen en SWV; - Een netwerk van intern begeleiders (IB-netwerk en IB-platform); - 9 reguliere scholengroepen met schoolleiders en intern begeleiders, de scholengroep speciaal neemt deel – daar waar intensief samengewerkt wordt in de scholengroep; - Deelname aan diverse stuurgroepen, waaronder kindcentrum Waldervaart, OOGO Den Helder en onderwijs-zorg agenda Texel.  En goede samenwerking met gemeenten (sociaal domein) door: - Deelname aan het regionaal PHO en lokale OOGO's; - Goede bestuurlijke afstemming binnen het onderwijs over de samenwerking met gemeenten.  In 2025 brengen we de overlegstructuren in kaart met als doel een kwaliteits- en efficiëntieslag te maken en meer samenhang aan te brengen. Hierin nemen we het voorstel koppeling scholengroepen, kwaliteitscirkels en kernteam met gemeenten mee.  Ieder (groot) bestuur heeft een expert team inclusie en/of een beleidsmedewerker inclusie. Het SWV verbindt de expertteams inclusie en de beleidsmedewerkers van de schoolbesturen met elkaar, zodat een	Besturen  Div.  9.6 4.9 9.5 5.2 7.2  4.7

		<p>gelijk kennisniveau ontstaat in de regio.</p> <p>Het SWV faciliteert actief samenwerkingen tussen nabijgelegen schoollocaties, o.a. door het realiseren van 1 interprofessioneel team en/of OT. Dit moet leiden tot leren/kennisdeling en flexibele onderwijszorg-arrangementen voor kinderen. Hiervoor is besluit nodig van de schaal waarop dit het beste georganiseerd kan worden.</p> <p>Het SWV neemt deel aan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De subsidie digitale school (coalitie i.s.m. VONK);</li> <li>- De onderwijsregio (coalitie jeugdzorg en inclusief onderwijs)</li> </ul>	
--	--	--	--

**Speerpunt 3** *Speerpunt 3 is verwijderd, omdat deze (te) veel overlap heeft met speerpunt 1.*

<b>Speerpunt 4</b>		<b>We zorgen samen met gemeenten voor een sterk onderwijs- en zorg continuüm.</b>	
<b>Omschrijving</b>	<b>Onderwijs en gemeenten dienen samen te zorgen voor een sterk dekkend onderwijs-zorgaanbod in de regio.</b>		
Regionale ontwikkeling	Eind 2023 is een gezamenlijke regionale onderwijs-zorg agenda opgesteld door 4 gemeenten, SWV-en PO en VO en MBO. Hanneke van Noort (Jeugdvisie) begeleidt de uitvoering hiervan.		
Landelijke ontwikkeling	Landelijke hervormingsagenda Jeugd Diverse wetsvoorstellen, o.a. op het gebied van verzuim (2024) en onderwijszorgarrangementen (2025) Thuis voor Noordje		
<b>Wat willen we bereiken? Doel</b>	<b>Situatie eind 2023</b> Indicator	<b>Wat doen we daarvoor?</b> Hoofdactiviteit(en)	<b>Begr.</b>
<p>1. Uitvoering regionale onderwijszorg agenda Kop van Noord-Holland .</p> <p>Focus: Versterk de pedagogische basis. We zetten in op het versterken van de ondersteuningsstructuur in en rondom de scholen op weg naar inclusiever onderwijs/ samenleving door te werken aan preventieve, laagdrempelige en toegankelijke zorg in en om scholen. Focus: Van individueel naar collectief en contextgericht.</p>	Zie agenda	<p>Facilitering Hanneke van Noort en collega's (jeugdvisie) i.s.m. gemeenten, SWV VO en MBO</p> <p>Deelname beleidsmedewerker SWV (en schoolbesturen) aan diverse ontwikkel-/netwerkgroepen.</p> <p>Deelname bestuurder SWV aan regionaal portefeuille houders overleg (PHO).</p> <p>Focus in 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Er is akkoord op de opdracht kernteams;</li> <li>- In 2026-2027 is het zaak om de middelen jeugdzorg te kantelen om inzet mogelijk te maken;</li> <li>- Inkoop collectieve onderwijszorgarrangementen en jeugdhulp op SO/SBO in 2026 realiseren;</li> <li>- MIS-K verder ontwikkelen.</li> </ul> <p>Daarnaast:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uitvoer schoolaanwezigheidspact;</li> <li>- Uitwerken scenario's leerrecht voor kinderen met een vrijstelling (inhoudelijk en financieel).</li> </ul>	Doorontwikkeling SWV

<p>2. <i>Inpraak op de inkoop Jeugdhulp per 1-8-2026 en daarna per 1-8-2027.</i></p>		<p>Deelname directeur-bestuurder aan regionaal portefeuillehouder overleg (PHO)</p> <p>Deelname besturen en SWV aan coalitiebijeenkomsten visie sociaal domein</p> <p>Facilitering Hanneke van Noort (jeugdvisie) wordt voortgezet in 2026, samen met de gemeenten, VO en MBO.</p> <p><i>Drie prioriteiten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preventieve, laagdrempelige en vrij toegankelijk aanbod (ontwikkeling profielen SMW, brugfunctionaris, jeugdgezondheidszorg, leerplicht + groepsgewijs preventief aanbod, logopedie);</li> <li>- Onderwijszorgarrangementen (o.a. SO op maat)</li> <li>- Jeugdhulp op school (Product 'jeugdhulp tijdens onderwijstijd')</li> </ul>	<p>Bestuur</p> <p>Doorontwikkeling SWV</p>
<p>3. Thuiszittende leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod en worden weer actief naar onderwijs geleid (handelen naar gedeelde verantwoordelijkheid)</p>	<p>Het aantal schommelt gedurende het jaar tussen 21 en 42.</p>	<p>Ieder schoolbestuur draagt zorg voor een passend aanbod voor de bij het schoolbestuur ingeschreven thuiszittende kinderen. Indien nodig in samenwerking met andere besturen.</p> <p>Het SWV faciliteert:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Een intern begeleider c.q. consultant schoolmissers 2 dagen per week om scholen (en alle betrokken partners) hierbij te ondersteunen;</li> <li>- Leerkrachten op de fiets;</li> <li>- Een SO op maat groep (onderwijszorg) Antonius Schagen;</li> <li>- SMW-ers worden altijd betrokken bij schoolmissers, ook als het wijkteam al betrokken is (contractafspraken met SMW).</li> </ul> <p>Per bestuur is in 2025 1 persoon of team aangewezen om vraagstukken op het gebied van thuiszitters op te pakken.</p> <p>De consultant schoolmissers organiseert structureel overleg met de LPA's van de gemeenten en de coördinator in de regio.</p> <p><i>In 2026 gaan we kenniscafe's schoolaanwezigheid organiseren, en harmoniseren we het aanwezigheidsbeleid i.s.m. Noord-Kennemerland en de Kop.</i></p>	<p>Intern begeleiding</p> <p>Thuiszitters Onderwijszorgarrangementen Doorontwikkeling SMW</p> <p>Besturen</p> <p>Intern begeleiding</p>
<p>4. Het aantal vrijstelling wordt zo veel mogelijk beperkt.</p>	<p>Het SWV gemeenten hebben de kinderen met een vrijstelling van onderwijs in beeld.</p>	<p><i>2026-2030: Ontwikkeling Samen Naar School Klassen in de Kop (leerrecht) stapsgewijs oppakken.</i></p> <p>Het SWV krijgt goed zicht op kinderen met een vrijstelling van leerplicht (i.s.m. gemeente/leerplicht).</p> <p>Bij de volgende voorzieningen komt onderwijs/educatie op maat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samen naar School Klas de Fontein Den Helder.</li> </ul> <p>Dit kan in de vorm van een leerkrachtondersteuner, maar ook in de vorm van scholing op het gebied van ZML leerlijnen.</p>	<p>N.v.t.</p> <p>Doorontw.</p>

5. Interne organisatie			
<b>Omschrijving</b>	<b>De organisatie van het SWV is zodanig ingericht dat het de schoolbesturen kan ondersteunen om de ambities te realiseren. Het SWV is financieel gezond.</b>		
Regionale ontwikkelingen	Per 1 september 2023 is de onafhankelijke Raad van Toezicht van start gegaan. Het ondersteuningsplan (met de bijbehorende meerjarenbegroting) is van kracht in de periode 2022-2026. Hierin is de afbouw van het bovenmatig vermogen opgenomen.		
Landelijke ontwikkelingen	Belang van onafhankelijk toezicht Afbouw vermogen SWV-en		
Wat willen we bereiken? Doel	Situatie eind 2023/24	Wat doen we daarvoor? Hoofdvastactiviteit(en)	Begrotingspost
1. Het SWV heeft een actueel ondersteuningsplan dat voldoet aan de wettelijke eisen.	Het ondersteuningsplan geldt tot 2024. In 2024 vond een tussentijdse evaluatie plaats.	2026: afronding ontwikkeling nieuw OSP 2026-2030 met procesbegeleiding, doorontwikkeling uitvoering in lijn met ambities.	Doorontw.
2. Het personeel is deskundig en is in staat om de doelstellingen uit dit jaarplan waar te maken.	Het SWV heeft eind 2024 geen vacatures.	Reguliere personeelscyclus doorlopen. Op afroep HR-medewerker inschakelen.	Div.
3. We voldoen aan de kwaliteitseisen van de inspectie.	De inspectie heeft het SWV op diverse indicatoren voldoende of goed beoordeeld.	D-b pakt aandachtspunten op: Gouden driehoek RvT, bestuur en OPR; Beschrijving resultaten in jaarverslag (en beschrijving door RvT over doel- en rechtmatigheid i.v.m. advies Inspectie najaar 2024).	Governance Communicatie
4. We voldoen aan wet- en regelgeving (o.a. AVG).	De AVG-functionaris geeft in de (jaarlijkse) risicoanalyse aan dat het SWV voldoet. Het SWV zet middelen doel- en rechtmatig in. We werken cyclisch aan kwaliteitsverbetering. De inspectie heeft deze indicator in 2024 als goed beoordeeld.	De AVG-functionaris evalueert jaarlijks welke aandachtspunten het SWV op dient te pakken. Scherpere beschrijving resultaten in jaarverslag SWV 2024. Het SWV ontwikkelt met de besturen een alternatief voor POS. AI: Het SWV ontwikkelt een AI protocol.	Sec. & beheer Communicatie Kwaliteitszorg
5. De gouden driehoek functioneert goed. Het governance model voldoet aan wet- en regelgeving.	Per 1 september 2023 heeft het samenwerkingsverband een onafhankelijke Raad van Toezicht (3 leden + onafhankelijk, technisch voorzitter). De OPR heeft vacatures.	De OPR en RVT volgen scholing in 2024. De RVT en RVA hebben een onafhankelijk technisch voorzitter. Het doel eind 2025 is dat dit eind 2025 niet meer nodig is. De RVT en bestuurder van het SWV organiseren één bijeenkomst met de schoolbesturen en de RVT-en van de besturen. Thema: toezicht binnen een netwerkorganisatie en inclusie. <i>Vervolg in 2026?</i>	Governance

**Bijlage 1 Leerlingenaantallen SO/SBO, peildatum 1 februari 2025**

Naam SBO	Vestiging	Schoolsoort	Totaal				
			2025	2024	2023	2022	2021
<b>Kompas, Den Helder</b>	00JY00	SBO	<b>127</b>	140	158	165	159
<b>De Tender, Schagen</b>	11HX00	SBO	<b>81</b>	75	82	85	86
<b>Kompas, Texel</b>	18VP00	SBO	<b>24</b>	20	28	27	27
<b>Buiten de regio</b>			<b>10</b>	10	15	18	
<b>Totaal</b>			<b>242</b>	245	283	295	272

Naam SO	Vestiging	Schoolsoort	Totaal				
			2025	2024	2023	2022	2021
<b>Antonius (OZA-kleutergroep DH)</b>	00RL02	SO	<b>10</b>	15	19	14	14
<b>De Meerpaal/Linie (schagen)</b>	07IT02	SO	<b>23</b>	23	20	14	14
<b>Antonius de Pionier (DH)</b>	00RL14	SO	<b>Vestiging voorlopig gesloten</b>	33	39	39	40
<b>De Meerpaal (DH)</b>	07IT00	SO	<b>49</b>	51	47	44	44
<b>Antonius Schagen</b>	00RL11	SO	<b>71</b>	52	49	51	45
<b>Totaal</b>			<b>153</b>	174	174	162	157

Naam SO	Vestiging	Schoolsoort	Totaal				
			2025	2024	2023	2022	2021
<b>Heliomare de Ruimte (HHW)</b>	01LB00	SO	<b>29</b>	28	25	26	
<b>Heliomare Alk</b>	01WX00	SO	<b>4</b>	6	8	11	
<b>De Eenhoorn (hoorn)</b>	04GJ00	SO	<b>3</b>	9	11	13	
<b>Overig</b>	Diversen	SO	<b>13</b>	10	14	13	
<b>Totaal buiten regio</b>			<b>49</b>	53	58	63	61

Overige speciale voorzieningen:

- Eureka
- Villa Kakelbont
- De Peppel
- Nieuwkomer Texel

**Bijlage 2: Overzicht detacherings- en samenwerkingsovereenkomsten schoolbesturen**

Vanuit de netwerkgedachte levert ieder (groot) bestuur (ambulante) deskundigheid, die beschikbaar is voor alle scholen in de regio. Deze inzet wordt zeer positief gewaardeerd door de scholen. De besturen streven naar een evenwichtige verdeling van de inzet tussen de verschillende besturen (naar rato van de grootte van de organisatie).

*Zie separate bijlage bij de vergaderstukken.*