OVERZICHT ONDERSTEUNING AAN SCHOLEN

ORTHOPEDAGOOG EN GEDRAGSPECIALIST

Iedere school heeft zelf een IB-er en toegang tot een orthopedagoog, gedragsspecialist, jeugdondersteuner en/of brugfunctionaris en/of schoolmaatschappelijk werker.

Naam	Expertise	Contactgegevens
Vul hier de naam in: ……..	Intern begeleider/ kwaliteit coördinator	Vul hier de contactgegevens in: ……
Vul hier de naam in: ……..	Orthopedagoog	Vul hier de contactgegevens in: ……
Vul hier de naam in: ……	Gedragsspecialist	Vul hier de contactgegevens in: ……
Vul hier de naam in: ……	Jeugdondersteuner, schoolmaatschappelijk werker of brugfunctionaris	Vul hier de contactgegevens in: ……

Is voor jou niet bekend bij wie je terecht kunt? Stuur dan een e-mail naar apoortema@swvkopvannoordholland.nl.

EXTERN DESKUNDIGEN

Daarnaast heeft elke school vrije toegang tot de volgende deskundigen/specialisten:

Naam	Expertise	Contactgegevens
Ellis Swagerman	Jonge Kinderen (JK)	T – 06 46 64 61 76 E – e.swagerman@onderwijsversterkers.nl
Janneke van den Brink	Ergotherapeute	T – 06 12 24 71 80 E – janneke@jwergo.nl
Carma Guijken	VISIO (slechtziende of blinde kinderen)	T – 06 31 14 36 84 E – carmaguijken@visio.org
Expertisecentrum Villa aan zee PO – Rachel van Eijbergen	Nieuwkomers	E - directie.villa@meerwerf.nl of ib.villa@meerwerf.nl
Karin de Wit	NT2	T – 06 15 89 70 53 E – k.dewit@onderwijsversterkers
Expertise van het speciaal (basis-)onderwijs		
Bart ter Haar SBO de Kompasschool	1. Passend onderwijs aan kinderen met een ontwikkelachterstand, leerproblemen en/of gedragsproblemen. 2. Advies over o.a. Handelingsgericht werken, groepsplannen en OPP', aangepaste leerlijnen	T – 088 – 343 3360 E – b.terhaar@sws-dh.nl
Marieke Laros SBO de Kompasschool		T – 088 – 343 3360 E – m.laros@sws-dh.nl
Femma Zeegers SBO de Tender		T – 088 – 343 3360 E – f.zeegers@stichtingsurplus.nl
Thea Ligthart SBO de Tender		T – 088 – 343 3360 E – t.ligthart@stichtingsurplus.nl
Kim de Vries SBO de Tender		T – 088 – 343 3360 E – k.devries@stichtingsurplus.nl

Antoinette Nienkemper SO cluster 3 de Meerpaal	Zeer moeilijke lerende kinderen (ZML), leerlingen met downsyndroom	T – 088 – 343 33 80 E – a.nienkemper@sws-dh.nl
Esther Regtop	Cluster 4 / gedragsdeskundige	T – 06 – 10 18 55 41 E – esther.regtop@aloysiusstichting.nl
Hoogbegaafdheid (of vermoedens van)		
Evelien Broersen	Hoogbegaafdheid	T – 06 52 89 88 46 E – e.broersen@onderwijsversterkers.nl
Anna Lont-Zuidema	Hoogbegaafdheid	T – 06 58 88 80 18 E – a.lont@onderwijsversterkers.nl
Hang Apeldoorn-Do	Hoogbegaafdheid/ Eureka	T – 06 42 90 80 81 E – hangdo@sarkon.nl
Eelco Eijkhout	Co-teaching HB	E - eelcoeijkhout@swvkopvannoordholland.nl
Thuiszitters en schoolmissers		
Joke Harlaar Consulent schoolmissers en thuiszitters SWV	Meedenken met integrale plannen en maatwerkoplossingen	T – 06 45 40 98 36 E – jharlaar@swvkopvannoordholland.nl
Eveline Moras-van Mameren	Onderwijs aan zieke Leerlingen (bv. Digitale hulpmiddelen)	T – 06 52 87 09 07 E – e.vanmameren@onderwijsversterkers.nl
Ellis Swagerman Thuiszitters aan boord	Thuiszitters aan Boord (Steun bij complexe situaties)	T – 06 46 64 61 76 E – e.swagerman@onderwijsversterkers.nl
Femma Zegers en Eva Mondeel	Thuiszittersleerkrachten	Deze personen zijn alleen inzetbaar na overleg met het CTO van het SWV.
Viertaal		
Machteld van der Brugge Viertaal ambulante dienst	Ondersteuning in het regulier PO/SBO/SO bij taalontwikkeling en/of slechthorendheid	T – 06 51 48 17 85 E – m.vanderbrugge@viertaal.nl
Erik Hersbach Viertaal aanmeldpunt	Aanmeldingen bij de burgemeester de Wilde School in Schagen	T – 0224 – 299 594 E – aanmeldpunt.noordholland@viertaal.nl
Ouder- en jeugdsteunpunt		
Eva Schmidt – Cnossen	Onafhankelijk steunpunt voor ouders en jeugdigen	T - 06 30 38 33 32 E - ouderjeugdsteunpunt@passendonderwijswf.nl
Ondersteuning zieke leerlingen		
Eveline Moras-van Mameren	Coördinator consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL)	T – 06 52 87 09 07 E – e.vanmameren@onderwijsversterkers.nl

ALGEMENE VRAGEN

Naam	Expertise	Contactgegevens
Ankelien Poortema	CTO (secretariaat)	T – 06 52 34 71 3952 34 71 39 E – apoortema@swvkopvannoordholland.nl
Muriel de Wit	CTO (voorzitter)	T – 06 30 84 49 95 E – mdewit@swvkopvannoordholland.nl
Katja Walstra-Groot	Beleid SWV	T – 06 11 62 60 06 E – kwalstra@swvkopvannoordholland.nl

BIJLAGE 1: UITLEG EXPERTISEGEBIEDEN

DESKUNDIGE ZML

U kunt de deskundigen ZML inschakelen voor:

- Advisering bij jonge leerlingen met een ontwikkelingsachterstand waarvoor het nog niet duidelijk is wat de beste onderwijsplek is (PSZ, KDC, De Zee, De Ster, MKD).
- Advisering over leerlingen op basisschool of SBO die vastlopen in het leerproces, d.m.v. gesprekken met ouders, leerkrachten en observatie.
- Advisering bij het samenstellen van een arrangement

DESKUNDIGE SBAO

U kunt de deskundigen SBAO inschakelen voor:

- Advisering bij leerlingen met een ontwikkelachterstand, leerproblemen en/of gedragsproblemen.
- Observatie
- Het SMART opstellen van handelingsgerichte plannen.
- Werken met groepsplannen, OPP en groeidocument.
- Advisering bij het samenstellen van een arrangement/eigen leerlijn

DESKUNDIGE (HOOG)BEGAAFDHEID

U kunt de deskundigen (hoog)begaafdheid inschakelen voor:

- Meedenken en advisering binnen OT
- Advisering over een plan van aanpak op school voor een (hoog)begaafde leerling, denk aan:
  - vormgeving onderwijsinterventies zoals compacten, verrijken en versnellen
  - de organisatie binnen de groep
  - de pedagogische begeleiding door de leerkracht
  - eventuele samenwerking met de zorg, etc.
- Advies op schoolniveau:
  - uitzetten van doorlopende leerlijnen
  - opstellen van visie en beleid
  - opstellen procedure voor signalering, versnellen en/of toeleiding interne verrijkings-/ondersteuningsgroep, etc.
- Beoordeling van plusklas aanmeldingen
- Deelname aan CTO bij Eureka aanmeldingen

DESKUNDIGE EUREKA/PLUSKLAS

U kunt de deskundige Eureka/plusklassen inschakelen voor:

- Co-teaching trajecten voor leerkrachten (NB: in de periode jan-juli 2026 alleen door deskundige plusklassen).

U kunt de deskundige Eureka (vanaf schooljaar 2026-2027 weer) inschakelen voor:

- Advisering over een plan van aanpak op school voor een (hoog)begaafde leerling, denk aan:

- vormgeving onderwijsinterventies zoals compacten, verrijken en versnellen
- de organisatie binnen de groep
- de pedagogische begeleiding door de leerkracht
- eventuele samenwerking met de zorg, etc.

- Advisering over materialen en methoden voor onderwijs aan (hoog)begaafde leerling(en)
- Mogelijkheid om materialen in te zien op locatie Eureka.

DESKUNDIGE JONGE RISICO KIND (JK)

U kunt de deskundigen NT2 inschakelen voor:

- Advisering over het beredeneerd aanbod binnen de klas bij kleuters met specifieke onderwijsbehoeften.
- Advisering over te nemen vervolgstappen bij kleuters met specifieke onderwijsbehoeften.
- Advisering over vraagstukken op het gebied van hun algehele ontwikkeling
- Consulatie voor kinderen vanaf 3,6 jaar in de voorschoolse voorzieningen.

DESKUNDIGE MEERTALIGHEID NT2 MET MEERVOUDIGE ONTWIKKELINGSPROBLEMEN

U kunt de deskundigen NT2 inschakelen voor:

- Advisering over een plan van aanpak op school voor nieuwkomers en zij-instromende anderstalige leerlingen.
- Advisering op school- en leerkrachtniveau over meertaligheid, traumasensitief lesgeven, woordenschatonderwijs en didactische principes daarbij.
- Advisering op individueel en praktisch niveau voor de aanpak in de klas.

ONDERWIJSONDERSTEUNING THUISZITTERS/SCHOOLMISSERS

Samen toewerken naar de terugkeer op school. Heeft u een leerling in de klas die twee weken of meer thuiszit met een beperkt perspectief op terugkeer en maakt u zich zorgen? Uw bezorgdheid is terecht. Schooluitval heeft negatieve gevolgen voor de gezondheid en het welzijn van kinderen en jongeren. Hun ontwikkeling wordt verstoord en ze komen in een uitzonderingspositie terecht, waardoor ze het contact met leeftijdsgenoten verliezen. Ondersteuning op maat helpt om de verbinding met onderwijs te behouden en stap voor stap terugkeer mogelijk te maken.

Aanpak:

- **Individuele begeleiding op maat**
  Elk traject wordt afgestemd op de leerling. Een team van deskundigen biedt tijdelijke ondersteuning (max. 40 uur in zes maanden) en werkt samen met kind, ouders, leraren en hulpverleners aan een goede terugkeer naar school.

- **Toegang tot KPN KlasseContact**
  Met deze ICT-oplossing kunnen leerlingen vanuit huis of een rustige omgeving digitaal deelnemen aan de lessen. Dit wordt al succesvol ingezet bij zieke leerlingen.

- **Samenwerking als sleutel**
  Door nauw samen te werken met de leerling en alle betrokken partijen is zorgvuldige afstemming mogelijk.

DESKUNDIGHEID ONDERWIJS AN NIEUWKOMERS & MEERTALIGHEID

Expertisecentrum Villa op Zee (voorheen Villa Kakelbont) is beschikbaar om scholen te ondersteunen bij onderwijs aan nieuwkomers & meertalige kinderen. Daarnaast kunnen zij ook meedenken over aanbod, plan van aanpak en traumasensitief lesgeven.

Stuur uw vraag naar: directie.villa@meerwerf of ib.villa@meerwerf.nl. De directie/ib zorgt ervoor dat één van de collega's van Villa op Zee u ondersteunt.

DESKUNDIGEN VIERTAAL

U kunt de deskundigen Viertaal inschakelen voor:

- Ondersteuning aan scholen en leerlingen met een:
  - auditieve belemmering (SH/Doof);
  - communicatieve belemmering door een taalontwikkelingsstoornis (TOS)
  - communicatieve belemmering in samenhang met of veroorzaakt door kenmerken binnen het autistisch spectrum (ASS)
- Toeleiding naar cluster 2 en ondersteuning in en aan het regulier onderwijs.

Ambulante dienstverlening vanuit VierTaal is bedoeld voor:

- Leerlingen in het primair-, voortgezet- of middelbaar beroepsonderwijs die problemen hebben met horen, spreken of het verwerken van taal.
- Iedereen die betrokken is bij het onderwijs aan deze leerlingen. Zij krijgen advies, informatie en deskundige begeleiding in het omgaan met en het lesgeven aan deze leerlingen.

Welke stappen zijn er nodig?

- Bij een vermoeden van een taalontwikkelingsstoornis of belemmeringen ten gevolge van slechthorendheid kan een school/ouder/SWV contact opnemen met Erik Hersbach, coördinator aanmeldpunt Schagen.

Hoe gaat het verder?

- Nadat uit het eerste contactmoment is gebleken, dat de problematiek van de leerling of ondersteuningsvraag van school past bij het aanbod van VierTaal, zal de leerling besproken worden binnen het multidisciplinair team van VierTaal.
- Als een leerling in aanmerking komt voor ondersteuning vanuit VierTaal, gaat de ambulante dienst van VierTaal fasegewijs aan het werk (zie hieronder).
- Er wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften van de school en de leerling. Afhankelijk van deze onderwijsbehoeften wordt er bepaald welke ondersteuning er aangevraagd en ingezet kan worden. Ambulant dienstverleners verzorgen de begeleiding rondom leerlingen die een cluster 2 arrangement hebben en die op een reguliere school zitten.

Ambulante ondersteuning op het PO of SBO door Viertaal

Aanvraag consult ambulante dienst	
Naam	Sita Hoekstra
Functie	Regiocoördinator
Telefoon	06 – 30 25 80 20
E-mailadres	s.hoekstra@viertaal.nl
Werkdagen	Maandag dinsdag, donderdag, vrijdag

Wat wordt verwacht van de school?

- OPP/GD of topdossier waarin duidelijk beschreven wordt wat de school zelf al heeft gedaan en ingezet, waarbij niet het verwachte resultaat is geboekt.
- Onderzoek door een logopedist of akoepedist waaruit blijkt dat het om een grote taalachterstand gaat, zo mogelijk in combinatie met psychologisch en audiologisch onderzoek.

Aanmelden en Afstemmen (A&A)

- Nadat uit het eerste contactmoment (filter) met de trajectbegeleider is gebleken dat de problematiek van de leerling of ondersteuningsvraag van school past bij het aanbod van VierTaal, wordt er een casemanager/ambulant begeleider toegewezen. Gedurende een korte periode wordt de school en de leerling begeleid. (fase 1) De onderwijsbehoefte en de ondersteuningsvraag worden verduidelijkt. Deze periode duurt ongeveer zes weken met een maximum van 16 uur.

Daarna zijn er verschillende mogelijkheden:

- Een afsluiting van het contact.
- Een toekenning intensief arrangement (plaatsing vso).
- Een voortzetting van de ambulante ondersteuning vanuit VierTaal in een tweede fase.

Bij een voortzetting van de ambulante ondersteuning wordt een begeleidingsplan met doelen, tijdsinschatting en concrete interventies voor de komende periode opgesteld (maximaal 6 maanden). De ernstmaat van de stoornis in het onderwijs en de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in deze tweede fase vastgesteld na een periode van handelingsgerichte ondersteuning in het regulier onderwijs.

Aan het einde van deze tweede fase van het Aanmelden & Afstemmen (A&A) traject worden de doelen geëvalueerd en wordt besproken of de begeleiding kan worden afgesloten of dat de leerling langdurige begeleiding nodig heeft. In het laatste geval worden documenten zoals het begeleidingsplan, onderzoeksgegevens, OPP of het groeidocument ingestuurd aan de CvO om een arrangement (fase 3) voor een jaar aan te vragen.

Voor meer informatie over de werkwijze bij de aanmelding, zie: https://www.viertaal-ambulantedienst-schagen.nl/algemene- informatie-werkwijze/

CONSULENT ONDERWIJSONDERSTEUNING ZIEKE LEERLINGEN (OZL)

Voor zieke leerlingen is het belangrijk dat het onderwijs doorgaat. Om dit mogelijk te maken kunnen ouders en scholen de hulp inroepen van Consulenten Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL). Alle consulenten OZL in Nederland zijn aangesloten bij het Netwerk Ziezon, het landelijk expertisenetwerk voor ziek zijn & onderwijs. De onderwijsondersteuning voor zieke leerlingen is wettelijk geregeld en wordt bekostigd door het ministerie van OC&W.

U kunt de consulent voor onderwijsondersteuning van zieke leerlingen inschakelen voor:

- Hulp bij het organiseren van onderwijs aan (acuut, ernstig of langdurig) zieke leerlingen, dat aansluit op de onderwijsbehoefte van de leerling
- Begeleiding van de zieke leerling thuis, in het ziekenhuis en op school
- Afstemming en samenwerking met ketenpartners (ambulant begeleiders, jeugdartsen, leerplichtambtenaren)
- Voorlichting en advies aan scholen
- Aanvraag indienen voor KlasseContact van KPN

DESKUNDIGE VISUELE BEPERKINGEN KONINKLIJKE VISIO, CLUSTER 1

Cluster 1 verzorgt het landelijke onderwijs aan leerlingen met een visuele beperking. Koninklijke Visio en Bartimeus zijn de organisaties die ondersteuning bieden in het regulier en speciaal onderwijs. Hierdoor kan het overgrote deel van deze leerlingen thuis-nabij onderwijs volgen.

U kunt de deskundige van Koninklijke Visio inschakelen voor:

- Ondersteuning aan scholen van leerlingen met een:
  - Visuele beperking
  - Visuele verwerkingsproblematiek in de hersenen (CVI)
- Informatie over aanmelding ambulant onderwijskundige begeleiding wanneer er sprake is of vermoeden is van een visuele beperking en/of CVI
- Eenmalige consultatie

Als u denkt dat verminderd visueel functioneren bij een leerling belemmering vormt voor het volgen van onderwijs, dan kan een eenmalige consultatie aangevraagd worden bij Cluster 1. Hiervoor is het nodig dat u een concrete hulpvraag formuleert en, indien beschikbaar, de oogheelkundige gegevens van de reguliere oogarts.

ONAFHANKELIJK STEUNPUNT VOOR OUDERS EN JEUGDIGEN

Heeft een ouder of kind vragen over passend onderwijs? Willen zij advies of praten met iemand die met hen meedenkt? Dan kunnen zij terecht bij de school van het kind of bij het ouder- en jeugdsteunpunt Kop van Noord-Holland. Ieder samenwerkingsverband heeft een ouder- en jeugdsteunpunt. Het is er om ouders en jeugdigen te helpen en werkt onafhankelijk. Het steunpunt neemt geen taken over van het samenwerkingsverband of de scholen.

Zie voor meer informatie: https://www.swvkopvannoordholland.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt-onderwijs/