

Kader TOP-arrangementen 2025

Het samenwerkingsverband (SWV) werkt nu drie jaar met een budget voor TOP-arrangementen. In deze bijlage geven we het kader voor afgifte van TOP-arrangementen weer. Dit kader is iets aangescherpt i.v.m. een overschrijding van het budget in 2025. In totaal is voor de TOP-arrangementen per kalenderjaar 200.000,- euro beschikbaar voor kinderen in het hele SWV.

Stappenplan bekostiging en vormgeving arrangementen

Het SWV heeft veel ondersteuningsmogelijkheden. Een aanvraag voor een TOP-arrangement is de laatste stap. Voorafgaand aan een TOP-arrangementsaanvraag is het daarom belangrijk om onderstaande stappen te doorlopen. Zie voor een overzicht ook '[Stappenplan bekostiging en vormgeving arrangementen 2025](#)'.

Stap 1: Basisbekostiging vanuit het Rijk/ bestuur + subsidies

Het bestuur ontvangt de basisbekostiging vanuit het Rijk en zet dit (gedifferentieerd) door naar de scholen. Scholen organiseren met dit budget hun onderwijs en faciliteren hiermee hun leerkrachten, onderwijsassistenten, directie en interne begeleiding, en andere basistaken. Vaak ontvangt de school ook nog subsidies van het Rijk (zoals de subsidie basisbekostiging of de subsidie techniekpact). Hiermee kan de school de onderwijs- en ondersteuningsmogelijkheden uitbreiden.

Stap 2: Arrangementen via lumpsumbudget SWV

Het SWV bekostigt een bedrag van 216,30 euro per leerling aan het schoolbestuur. Voor deze arrangementsmiddelen hoeft een school geen aanvraag te doen. Voor een school van honderd leerlingen gaat het dan bijvoorbeeld om een bedrag van 21.630,- euro per jaar. Voor een school van driehonderd leerlingen gaat het om een bedrag van 64.890,- euro. De meeste scholen stellen hiermee onderwijsassistenten en/of pedagogen aan die leerkrachten en kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte in de groepen kunnen ondersteunen.

NB: Sommige besturen kiezen ervoor om het bedrag niet één-op-één door te zetten naar de scholen op basis van het leerlingenaantal. In plaats daarvan maken zij – op basis van een goede onderbouwing – de keuze om op sommige scholen extra te investeren en op andere minder. Vraag dit na bij jouw bestuur.

Stap 3: Arrangementen in natura

Het SWV heeft ook leerkrachten, orthopedagogen, gedragsdeskundigen en andere deskundigen die drempelloos toegankelijk zijn voor scholen en kinderen. Deze medewerkers kunnen tijdelijk ondersteuning bieden aan kinderen en leerkrachten.

Zie voor meer informatie het overzicht externe deskundigen via de volgende [link](#).

Stap 4: Hybride arrangementen regulier en SO/SBO

Sommige kinderen volgen hybride trajecten. Dit betekent bijvoorbeeld dat zij één dag per week onderwijs volgen in het regulier onderwijs, en vier dagen per week in het SO/SBO. Voor deze situaties geldt dat de scholen onderling een symbiose-overeenkomst sluiten. Hierin maken de scholen onderling inhoudelijke en financiële afspraken. Het uitgangspunt daarbij is het principe 'het geld de volgt leerling'.

Zie voor meer informatie het document '[Model overeenkomst OPP Symbiose Kop van Noord Holland PO](#)'.

Stap 5: Onderwijszorgarrangementen

Sommige kinderen hebben baat bij een goed integraal onderwijszorgplan, omdat er ook jeugdzorgmedewerkers betrokken (zouden moeten) zijn. Scholen en SMW/wijkteam/jeugdzorgverlener maken samen een plan volgens het OZA-formulier. Daarna

doorlopen zij de MIS-K om na te gaan wie welke inzet betaalt. Valt de inzet onder de Jeugdwet, WLZ of zorgverzekeringswet, dan wordt de inzet via die mogelijkheden geregeld.

* Valt de inzet onder de Jeugdwet, WLZ of zorgverzekeringswet, dan wordt de inzet via die mogelijkheden geregeld.

* Valt de inzet onder de Wet Passend Onderwijs, dan valt de bekostiging onder de school (o.a. vanuit de arrangementsmiddelen).

* Valt de inzet onder het grijze gebied, dan betalen gemeenten en SWV 50-50%.

Zie voor meer informatie: <https://www.mis-k.nl/>

Stap 6: TOP-arrangementen of een verwijzing?

Als al deze ondersteuningsmiddelen door school benut zijn, en er toch nog een aanvullend arrangement nodig is, dan staan school en ouders voor twee mogelijke keuzes:

- a. Aanvraag doen voor een TOP-arrangement met als doel de leerling tijdelijk (!) extra te steunen in het regulier onderwijs, zodat hij/zij kan blijven deelnemen aan het regulier onderwijs;
- b. Aanmelding bij de CTO om een plaatsing op het SO/SBO te overwegen.

De route naar de CTO staat beschreven op de website van het SWV (zie [Routing TLV 2024-2025](#)). De route naar een TOP-arrangement wordt hieronder uitgewerkt.

Budget TOP-arrangementen

Let op! In totaal is 200.000, - euro per jaar beschikbaar voor alle kinderen en scholen in de Kop. Ga dus zeer zorgvuldig om met het aanvragen van een TOP-arrangement.

Visie en criteria TOP-arrangementen

Het SWV ziet de TOP-arrangementen als een kans om bij te dragen aan inclusief onderwijs. De middelen zijn tijdelijk, niet structureel, en worden ingezet met als doel duurzame verandering in de schoolcontext.

We hanteren de volgende uitgangspunten:

- **Inclusie als leidraad:** De middelen worden ingezet om de omgeving (context) beter aan te laten sluiten bij de behoeften van leerlingen, niet andersom. Gelijkaardigheid en diversiteit vormen hierbij het uitgangspunt.
Criterium: De inzet leidt tot structurele verbetering van de mogelijkheden voor inclusief onderwijs op de school. Bijvoorbeeld doordat de relatie tussen kind en groep duurzaam is verbeterd, de leerkracht zich gesteund voelt en doordat de leermiddelen aangepast zijn.
- **Collectieve benadering:** Waar voorheen arrangementen vaak gericht waren op één leerling, stellen we nu de eis dat deze gericht is op onderwijsdeelname aan de groep en versterking van de groep. We versterken de pedagogische basis en verbeteren de context voor meerdere kinderen tegelijk.
Criterium: De inzet wordt ingezet t.b.v. deelname van de leerling aan het onderwijs in een groep. De hele groep heeft profijt van de inzet.
- **Gedeelde verantwoordelijkheid:** Schoolbesturen en SWV zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het slagen van het arrangement. De school/het schoolbestuur heeft zorgplicht. Het SWV biedt mogelijkheden om de weg naar inclusief onderwijs te bewandelen.
Criterium: Een TOP-arrangement is altijd een cofinanciering tussen bestuur en SWV (50-50%).

- **Collective teacher efficacy:** Uit onderzoek blijkt dat het gezamenlijk vertrouwen van het team het meest bepalend is voor de weg naar inclusief onderwijs. De leerkracht staat er niet alleen voor. Alle leraren en medewerkers voelen zich gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen in een bepaalde bouw.
 criterium: Het team ziet mogelijkheden om de leerling op de lange termijn goed onderwijs te bieden. Het team draagt deze verantwoordelijkheid samen. De leerkracht van de groep waaraan de leerling deelneemt, staat er niet alleen voor.
- **Gerichte inzet:** We investeren in kinderen met een intensieve ondersteuningsbehoefte. Dit betekent dat middelen ongelijk verdeeld worden om gelijke kansen te creëren. Niet elke school of leerkracht ontvangt dus hetzelfde aantal middelen. Sommige situaties vragen tijdelijk om meer ondersteuning.
 criterium: De school doet een reële aanvraag voor een TOP-arrangement. Er is goed nagedacht over hoe met schaarse middelen veel impact bereikt kan worden. De aanvraag is goed onderbouwd. De school toont aan dat alle andere ondersteuningsmogelijkheden niet toereikend zijn (zie stappenplan hierboven). De school toont aan dat de situatie van de leerling/groep vraagt om een extra impuls richting inclusief onderwijs.
- **Tijdelijkheid:** De ondersteuning is tijdelijk en gericht op het versterken van het team en de school. We willen voorkomen dat leerlingen afhankelijk worden van extra begeleiding.
 criterium: In de aanvraag is duidelijk weergegeven hoe de tijdelijke extra inzet met een TOP-arrangement geborgd wordt in het team/ het onderwijs op de school.
- **Verantwoordelijkheden:** De intern begeleider en directeur zijn eindverantwoordelijk voor de uitvoering van het arrangement, en de borging ervan. De orthopedagoog van de school kan meedenken. Het bestuur stemt in met de aanvraag en co-financiert.
 criterium: De orthopedagoog is betrokken bij de aanvraag en onderschrijft dat de tijdelijke inzet met een TOP-arrangement leidt tot duurzame verbeteringen richting inclusief onderwijs op de school. Ook het bestuur is betrokken bij de aanvraag. Het bestuur co-financiert 50-50%.
- **Andere financieringsstromen:** Het zorglandschap is in Nederland erg versnipperd. Sommige kinderen krijgen ondersteuning vanuit passend onderwijs, de Jeugdwet, de Zorgverzekeringswet en/of de Wet Langdurige Zorg (WLZ). Dit is nu eenmaal wat het is.
 criterium: De school toont m.b.v. de MIS-K aan dat de inzet niet onder andere wetten valt.
- **Uitputting overige middelen:** Een aanvraag voor een TOP-arrangement kan alleen gedaan worden als de inzet niet onder andere wetten valt en als de overige middelen uitgeput zijn.
 criterium: De school maakt voor de orthopedagoog en het eigen schoolbestuur inzichtelijk dat er geen andere mogelijkheden meer zijn voor de bekostiging van het arrangement.

In bijlage 1 worden voorbeelden gegeven van zowel onjuiste als passende vormen van het inzetten van een TOP-arrangement.

Budgetten

Verder gelden de volgende richtlijnen:

- Het maximale bedrag voor een TOP-arrangement is gelijk aan het bedrag van een plaatsing SO of SBO. Daarvan bekostigt het eigen schoolbestuur 50%.
- Het uurtarief van de uitvoerder van het plan is maximaal € 80,00/uur (richtbedrag).
- In de MIS-K is verder uitgewerkt aan welke (financiële) kaders de inzet gebonden is.

Aanvraagroute

We onderscheiden twee routes voor aanvraag van middelen bij het SWV.

1) Aanvraag OZA bij SWV

- School en wijkteam/SMW vullen samen het OZA-formulier in.
- Na bekijken MIS-K wordt duidelijk wie wat bekostigt.
- o School bekostigt het onderwijsdeel uit de eigen arrangementsmiddelen (verkregen via het schoolbestuur) en de gemeente bekostigt haar deel voor de zorg.
- Bij grijs gebied: aanvraag OZA bij SWV via Indigo (onderdeel OZA).
- Als school geen middelen meer heeft: aanvraag via route TOP-arrangementen.

2) Aanvraag TOP-arrangementen bij SWV

- Alleen mogelijk als alle middelen zijn benut.
 - Aanvraag via Indigo (TOP-arrangementen).
 - Vereist: groeidocument/OPP, OZA-formulier, ondertekening orthopedagoog.
- Let op:** Het TOP-arrangementen budget kan een onderwijsarrangement zijn, of een onderwijsarrangement binnen een OZA-traject.

Aanvragen

De intern begeleider dient de aanvraag in via Indigo. Hieraan is het volgende toegevoegd:

- Een OPP + halfjaarlijkse evaluatie OPP;
- Een OZA formulier (inclusief plan van aanpak, beschrijving van de inzet en de kosten, tijdspad en evaluatiemomenten);
- Ondertekening door orthopedagoog;
- Ingevuld schema '[onderbouwings arrangementen](#)'.

Let op: Aan een aanvraag voor een TOP-arrangement kunnen geen rechten worden ontleend, aangezien het SWV werkt met een jaarlijks vastgesteld budget. Bij overschrijding van dit budget kan het SWV besluiten om overige aanvragen niet te bekostigen. Ga daarom zorgvuldig om met het beschikbare budget. Als een school meerdere TOP-arrangementen aanvraagt, kan het SWV dit begrenzen.

Binnen Indigo wordt ook gevraagd naar:

- Een beschrijving van hoe de omgeving wordt aangepast aan de leerling.
- Het perspectief van de leerling op de school: kan de leerling na het arrangement weer deelnemen aan het regulier basisonderwijs zonder ondersteuning? En kan de leerling deze deelname langdurig voortzetten?
- De ondersteuningsbehoeften van de leerkracht: op welke wijze wordt het handelingsrepertoire van de leerkracht uitgebreid?
- De interprofessionele samenwerking rondom de leerling.
- De wijze waarop het hele team betrokken is bij de leerling.
- Hoe andere leerlingen meeprofiten van het arrangement.
- Bij de evaluatie: tot welke duurzame veranderingen het traject heeft geleid (denk aan klassenmanagement, ondersteuningsstructuur, het vormen van de "derde ruimte", etc.) en op welke wijze de school inclusiever is geworden.

Bijlage 1. Voorbeelden van correcte en incorrecte inzet van het TOP-arrangement

Wat valt niet onder TOP-arrangementen?

De volgende vormen van ondersteuning komen niet in aanmerking voor een TOP-arrangement:

- Groepsbrede interventieprogramma's zoals *Skills for Life*;
- Video-interactiebegeleiding;
- Begeleiding van startende leerkrachten;
 - ➔ Deze zaken vallen onder de verantwoordelijkheid van de school/het bestuur.
- Verbetering van de groepsdynamiek en/of het klimaat;
 - ➔ Hiervoor zijn de orthopedagogen, gedragsdeskundigen en deskundigen.
- Onderwijs op maat door een leerkracht op de fiets;
 - ➔ Hiervoor zijn de leerkrachten op de fiets van het SWV beschikbaar.
- Plaatsing op het SO/SBO;
 - ➔ SO/SBO scholen/besturen ontvangen hiervoor een TLV-budget.
- Activiteiten die vallen onder de jeugdwet, WLZ of zorgverzekeringswet (zie www.mis-k.nl);
- Hybride arrangementen SO/SBO – Regulier
 - ➔ Hiervoor sluiten de scholen onderling een symbiose-overeenkomst met inhoudelijke en financiële afspraken.
- Wegvallende subsidies, zoals de afbouw van NPO-gelden.
 - ➔ Het Nederlandse onderwijs kent veel tijdelijke subsidies. Het is aan schoolleiders om dit goed te borgen. Het SWV biedt geen alternatief voor de afbouw van subsidies, zoals de afbouw van NPO-gelden.

Wat valt wél onder TOP-arrangementen?

Een TOP-arrangement is wel mogelijk in de volgende situaties:

- Groepsgewijze ondersteuning/ ondersteuning in de groep t.b.v. leerlingen met een structurele, intensieve ondersteuningsbehoefte waarbij het bieden van thuisnabij onderwijs essentieel is (bijvoorbeeld Downsyndroom, hersenletsel, hechtingsproblematiek). De ondersteuning is altijd in de groep.
- Re-integratie van een thuiszittende leerling d.m.v. kortdurende begeleiding in de groep.
- Tijdelijke intensieve ondersteuning ter voorkomen van thuiszitten.
- Tijdelijk extra ondersteuning in de groep ter overbrugging van een plaatsing in het SO/SBO (i.v.m. wachtlijsten).