



UITNODIGING

INSPIRATIEBIJEENKOMST (HOOG)BEGAAFDHEID IN HET PO EN VO KOP NOORD-HOLLAND

Datum: Woensdag 24 januari 2024
Tijd: 15:00 – 17.30 uur (inloop 14.45 uur)

Locatie: Regius College, locatie Emmalaan.
Adres: Emmalaan 2, 1741 CX Schagen

Voor wie? Leden werkgroep HB VO en HB-coördinatorennetwerk PO
HB-specialisten
Docenten
Leerkrachten
Ondersteuningscoördinatoren
Traject-/leerlingbegeleiders
Plusgroep begeleiders
Intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren

Inschrijven [inschrijfformulier](#)

PROGRAMMA

14.45 – 15.00 uur	Inloop
15.00 uur	Welkom en inleiding Toelichting op bijeenkomst en programma door Anna Lont, projectleider hoogbegaafdheid SWV Kop van Noord-Holland PO
15.15 – 16.00 uur	Workshopronde 1
16.00 – 16.10 uur	Korte pauze en wisselmoment
16.10 – 16.55 uur	Workshopronde 2
17.00 – 17.30 uur	Ontmoeting en overleg Onder het genot van een hapje en drankje nodigen we jullie uit elkaar te ontmoeten aan zogenaamde sub-regio-tafels. Scholen voor basis- en voortgezet onderwijs in eenzelfde gebied kunnen met elkaar in gesprek over het thema van vanmiddag aan de hand van gerichte vragen. Leer elkaar (nog) beter kennen en verzamel goede ideeën die de samenwerking en overgang tussen po en vo verder kunnen versterken.
17.30 uur	Afsluiting

Workshops

COMPACTEN IN HET VO - LINEKE VAN TRICHT

Spreker

Lineke is oprichter en directeur van [Bureau Talent](#), experts in de ontwikkeling van cognitief talent (10 – 18 jaar). Bureau Talent zorgt voor onderwijs, begeleiding en lesmateriaal voor hoogbegaafde jongeren (10-18 jaar). Ook biedt Bureau Talent begeleiding aan docenten bij het aanpassen van het reguliere lesmateriaal aan de leerbehoeften van hoogbegaafde jongeren.

Inhoud workshop

Tijdens deze workshop zal eerst enige theorie besproken worden: wat is compacten? Waarom is het nodig? Hoe doe je het? Vervolgens gaan docenten aan het werk met hun eigen lesmethode. Ze passen de theorie toe door een stuk lesmateriaal te compacten en/of bekijken hun gecompecte programma kritisch en verbeteren het. We bespreken de keuzes die de docenten gemaakt hebben. Tot slot geven we nog een aantal aandachtspunten mee met betrekking tot dit onderwerp.

Doelgroep: vakdocenten vo

Maximum aantal deelnemers: 20

LET OP: Neem je eigen lesmethode mee naar deze workshop!

AANBOD VOOR DE INTERNE PLUSGROEP - TEAM PLUSKLASSEN/ EUREKA

Sprekers

Monique Pronk, Hang Do en Marijke Goossens zijn allen leerkracht en HB-specialist en werkzaam in de speciale onderwijsvoorzieningen van SWV Kop van Noord-Holland PO; [de plusklassen](#) en het [Eureka onderwijs](#). Zij hebben meer dan 12 jaar ervaring in het samenstellen en creëren van speciaal lesaanbod voor hoogbegaafde leerlingen. Lesaanbod waarmee leerlingen worden uitgedaagd en aangesproken om hun creatieve en (meta)cognitieve vaardigheden verder te ontwikkelen.

Inhoud workshop

Tijdens deze workshop leer je hoe je aan de hand van een thema een kwalitatief sterk en gevarieerd lesaanbod kunt creëren in de plus-/verrijkingsgroep van je school. Het uitgangspunt van het verrijkingswerk is het opdoen van vaardigheden:

- Leren leren (leerstrategieën, executieve vaardigheden)
- Leren denken (top-downleren, analytisch/creatief/praktisch denken, filosoferen, reflecteren)
- Leren leven (psycho-educatie, mindset, levenshouding, gedachtenkracht).

Doelgroep

Leerkrachten, plusgroep begeleiders, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, geïnteresseerden uit vo

Maximum aantal deelnemers: 20-25

VERBLOEMEN VAN JE LES – UITVOERDER NOG NIET BEKEND

Spreker

Inhoud workshop

In deze workshop leer je meer over het verrijken van lessen en projecten op basis van de taxonomie van Bloom. Hoe ontwikkel je vragen en opdrachten die een beroep doen op 'het hogere orde denken' waarmee je zeker ook leerlingen met kenmerken van begaafdheid aanspreekt? De Taxonomie van Bloom kan een leidraad vormen om differentiatie in je lessen vorm te geven door complexere doelen te plannen voor de cognitief begaafde leerlingen.

Doelgroep

Leerkrachten, docenten, plusgroep begeleiders, andere geïnteresseerden

Maximum aantal deelnemers: 20

COACHENDE BEGELEIDING VAN DE (HOOG)BEGAAFDE LEERLING - MARIJE vd MAAT

Spreker

Marije van der Maat is NVO Orthopedagoog-Generalist & Specialist (hoog)begaafdheid. Zij is coördinator van [BLINK-UIT!](#) een toonaangevende expertisegroep in Noord-Holland en omstreken op het gebied van hoogbegaafdheid. BLINK-UIT! werkt samen met onderwijs en jeugdzorg. Onze medewerkers zijn academisch geschoolde orthopedagogen en psychologen.

Inhoud workshop

In deze workshop worden wetenschap en praktijk met elkaar verbonden. Recente wetenschappelijke bevindingen worden gedeeld. Ook worden hier praktische handvatten aan gekoppeld om coachende begeleiding vorm te geven. Denk daarbij aan coaching op het gebied van zijnskenmerken, mindset, oplossingsgericht werken en de psychologische basisbehoeften.

Doelgroep

Leerkrachten, plusgroep begeleiders, HB-coördinatoren, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, docenten, mentoren, ondersteuningscoördinatoren, traject-/OSP begeleiders.

Maximum aantal deelnemers: 25

EXECUTIEVE FUNCTIES & BREINVRIENDELIJK ONDERWIJS - ANS RAMAUT

Spreker

Ans Ramaut is eigenaar van [Unique-Talentbegeleiding](#) en van origine leerkracht (in het speciaal basis- en voortgezet onderwijs). Ans is hoogbegaafdheidsspecialist en onderwijsdeskundige met een passie voor hoogbegaafdheid, onderzoekend leren en executieve functies. Als talentbegeleider draaide zij jaren haar eigen externe plusklas unQue en werkte zij binnen een voltijd HB voorziening. Als projectleider zette zij diverse projecten op rondom o.a. gepersonaliseerd voltijds HB onderwijs, dubbel-bijzondere plusklassen binnen het cluster 4 onderwijs en het Selfie-Lab project (samenwerking S(B)O en regulier). Zij is auteur van [JuniorLab](#), een wetenschappelijk onderbouwde methodiek om onderzoekend leren vorm te geven vertrekkende vanuit de eigen leervragen van leerlingen.

Inhoud workshop

“In dit mini-college neem ik jullie kort mee in de executieve functies en verdiepen we ons in het leren leren. Vanuit de executieve functies als kapstok zoomen we verder in op het navigatiesysteem. Wat zorgt ervoor dat leerstof beter beklijft? We bespreken de 6 breinprincipes. Welke strategieën en vaardigheden kunnen we leerlingen aanleren om lesstof beter te onthouden? We belichten verschillende geheugentechnieken. En hoe zorgen we beter voor ons brein, wat is de brandstof voor onze hersenen?”

Doelgroep

Leerkrachten, docenten, plusklasbegeleiders, intern begeleiders/kwaliteitscoördinatoren, ondersteuners in PO en VO.

Maximum aantal deelnemers: onbeperkt