



## Training Coördinator Hoogbegaafdheid

De coördinator hoogbegaafdheid beschikt over verdiepte kennis en handvatten om op beleidsmatig niveau op de eigen school bij te dragen aan versterking van passend onderwijs en ondersteuning voor (hoog)begaafde leerlingen. Na het volgen van deze training:

- Ben je op de hoogte van de opvattingen over (hoog)begaafdheid.
- Ken je de mogelijkheden om in te spelen op de behoeften van (hoog)begaafde leerlingen.
- Heb je een duidelijk beeld van de aandachtspunten voor het schoolbeleid en kun je de schooleigen situatie hieraan toetsen.
- Kun je kritisch meekijken naar de inhoud en organisatie van een plusgroep.
- Heb je een aanzet tot een plan van aanpak (ontwikkelplan) om het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen beter vorm te geven op je eigen school. Hierover communiceer je zelf met je schoolleiding en team.

### Opzet training

De training bestaat uit:

1 online start- en informatiebijeenkomst van 2 uur.

6 fysieke bijeenkomsten van 3 uur (totaal 20 contacturen).

Daarnaast hebben de deelnemers gemiddeld 2 uur nodig voor zelfstudie/praktijkopdrachten per bijeenkomst (totaal 12 uur).

De totale studielast bedraagt daarmee **32 uur**.

### Bijeenkomsten

#### Online start- en informatiebijeenkomst

In deze online bijeenkomst zal vanuit het samenwerkingsverband worden toegelicht met welke bedoeling deze training wordt aangeboden en welke mogelijkheden worden gezien voor de toekomstige coördinatoren. De deelnemers maken kennis met de adviseur, welke hen inhoudelijk informeert over de training. Tot slot vult elke deelnemer in deze online startbijeenkomst individueel een nulmeting in waarmee de individuele startpositie wordt bepaald.

### Inhoudelijke bijeenkomsten

De bijeenkomsten richten zich enerzijds op verdiepende kennis, anderzijds op hoe deze kennis te verwerken in het schoolbeleid en in het team.

#### **Bijeenkomst 1: Passend Signaleren**

- Je kent de algemene kenmerken die kunnen duiden op een hoge begaafdheid.
- Je bent op de hoogte van enkele gangbare signaleringsprotocollen.
- Je kunt aan de hand van een procedure van SiDi PO een signaleringstraject uitvoeren.
- Je kent de VWL en weet wanneer je die kunt inzetten.
- Je bent in staat om het geleerde toe te passen in de contacten met collega's.

#### **Bijeenkomst 2: Slimme Jonge Kinderen**

- Je bent op de hoogte van de gangbare theorie van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong.
- Je kent de risico's van een misinterpretatie bij sociale en emotionele uitingen van kinderen.
- Je hebt kennis van Levelspeel, kent de kracht en de beperking van deze aanpak.
- Je kunt een plan van aanpak schrijven voor een beredeneerd aanbod in groep 1 en 2.

#### **Bijeenkomst 3: Passend aanbod groep 3 t/m 8**

- Je weet wat het belang is van compacten van de leerstof en kent manieren en hulpmiddelen om de leerstof te compacten.
- Je kent de valkuilen bij compacten.
- Je weet wat verrijken is, wat de invalshoeken daarvoor kunnen zijn en wat de rol van de leraar daarbij is.
- Je bent op de hoogte van de meest gebruikte materialen die momenteel beschikbaar zijn.
- Je kent manieren om verrijking, zowel inhoudelijk als organisatorisch een structurele plek te geven binnen een school.
- Je kunt doorvragen bij je collega's om tot zinvolle verrijking te komen.

#### **Bijeenkomst 4: Onderpresteren**

- Je weet wanneer er gesproken wordt over onderpresteren.
- Je kunt onderscheid maken tussen relatief en absoluut onderpresteren.
- Je hebt inzicht gekregen in de termen denkluï – faalangst – demotivatie en de relatie tussen deze drie.
- Je kent de profielen van Betts en Neihart.
- Je hebt inzicht gekregen in het Flow model van Csikszentmihaly en je kunt dit vertalen naar een plan van aanpak voor een onderpresterende leerling.
- Je hebt praktische voorbeelden gekregen voor het aanbod gebaseerd op het aanleren van vaardigheden.
- Je bent op de hoogte van enkele interventiemogelijkheden.

#### **Bijeenkomst 5: Passend Onderwijs: extra ondersteuning in de plusgroep**

Tijdens deze bijeenkomst benutten we de kennis, theorie en modellen uit de voorgaande bijeenkomsten om in te zoomen op de plusgroepen.

- Welke handwijze is er binnen de school en het SWV aangaande plusgroepen?
- Welk beleid wordt er gehanteerd binnen jouw school?
- Hoe staat het beleid ten opzichte van de basisondersteuning in de klas en de toelating?

- Hoe wordt het programma in de plusgroepen inhoudelijk vormgegeven en hoe verhoudt zich dat tot de kennis uit de voorgaande bijeenkomsten?
- Hoe ziet de transfer en de communicatie naar de reguliere groepen er uit?
- Welke stappen moeten er nog worden genomen binnen het gehele proces?

### **Bijeenkomst 6: Schoolontwikkeling en eindpresentatie**

Deze laatste bijeenkomst staat in het teken van delen en inspireren. Wat is er in gang gezet op de verschillende scholen? Wat hebben de deelnemers van de training en van elkaar geleerd en op welke manier kunnen ze dat uitdragen binnen de teams/organisatie? In deze laatste bijeenkomst vullen de deelnemers ook een eindmeting in, in het kader van zelfevaluatie.

### **Voorwaarden**

#### Van de deelnemers wordt verwacht dat:

- zij beschikken over basiskennis over (hoog)begaafdheid en passend onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen. Deze coördinatoren training richt zich op verdieping van kennis en op vaardigheden om bij te dragen aan schoolontwikkeling op dit thema.
- zij de kennis die wordt opgedaan delen met het eigen schoolteam en vertalen naar werkwijzen binnen de school.
- zij gedurende de training, met betrokkenheid van de schoolleiding, een ontwikkelplan voor de eigen school maken.
- zij zelf onderstaand boek aanschaffen:  
'[Hoe dan? Pakkend onderwijs voor begaafde leerlingen](#)', Bakx, van Gerven en Westerings-Helmons, 2021.

#### Van de schoolleiding wordt verwacht dat:

- de deelnemer in de gelegenheid c.q. positie verkeert binnen de school om opgedane kennis te delen binnen het team (bijvoorbeeld tijdens team- en/of studiebijeenkomsten)
- de deelnemer de tijd krijgt om dit te doen.
- de expertise die de deelnemer vergaart door deelname aan de coördinatoren training binnen de school optimaal wordt geborgd (overgedragen, vastgelegd).
- de manier waarop dit gebeurt, is/wordt opgenomen in een ontwikkelplan, welke de deelnemer in samenspraak/-werking met u vervaardigt gedurende de trainingsperiode.

### **Adviseur**

Deze training wordt verzorgd door [Angelique van der Hoogt](#), onderwijsadviseur en ECHA - specialist hoogbegaafdheid, werkzaam bij [Cedin](#).

### **Groepsgrootte**

20-25 personen.

## Data

Online startbijeenkomst:

Groep 1 + 2: dinsdag 10 oktober 2023, 15.00 – 17.00 uur

Bijeenkomst 1:

Groep 1: 14 november 2023, 15.00 – 18.00 uur

Groep 2: 15 november 2023, 15.00 – 18.00 uur

Bijeenkomst 2:

Groep 1: 23 januari 2024, 15.00–18.00 uur\*

Groep 2: 24 januari 2024, 15.00– 18.00 uur\*

Bijeenkomst 3:

Groep 1: 5 maart 2024, 15.00– 18.00 uur

Groep 2: 6 maart 2024, 15.00– 18.00 uur\*

Bijeenkomst 4:

Groep 1: 2 april 2024, 15.00– 18.00 uur

Groep 2: 3 april 2024, 15.00– 18.00 uur

Bijeenkomst 5: **Let op: nieuwe data!**

**Groep 1: 14 mei 2024, 15.00– 18.00 uur\***

**Groep 2: 15 mei 2024, 15.00– 18.00 uur\***

Bijeenkomst 6:

Groep 1: 4 juni 2024, 15.00– 18.00 uur

Groep 2: 5 juni 2024, 15.00– 18.00 uur

## Locatie

Sarkon – Trainingscentrum, Zwarte Weg 13C, 't Veld

\*Let op: de bijeenkomsten op 23 en 24 januari, 6 maart en 14 en 15 mei worden verzorgd op:

De Aloysiusschool, Langestraat 3, Schagen

## Aanmelden

Wil jij deze training volgen? Meld je aan via je scholingsplatform als je werkzaam bent bij Sarkon, Surplus, Kopwerk of Meerwerk. Werk je op een school van een ander bestuur (maar wel deelnemend aan samenwerkingsverband PO Kop van Noord-Holland), dan kun je je aanmelden door een mail te sturen naar onze projectleider (hoog)begaafdheid: Anna Lont-Zuidema: E [a.lont@onderwijsversterkers.nl](mailto:a.lont@onderwijsversterkers.nl).

## Kosten

Kosteloos aangeboden door het samenwerkingsverband.

*Deze training wordt aangeboden door samenwerkingsverband po Kop van Noord-Holland en is beschikbaar voor onderprofessionals van alle bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen/schoolbesturen. De training maakt deel uit van het activiteitenprogramma van subsidieproject 'passend onderwijs voor begaafde leerlingen in het po en vo'. Door middel van deze meerjarige subsidie stimuleert het samenwerkingsverband professionalisering en kennisdeling op het thema (hoog)begaafdheid. We hopen hiermee voor steeds meer leerlingen passend onderwijs te realiseren op onze scholen.*