



Samenwerkingsverband

**Kop van Noord Holland**



# Plusklassen en Eureka Onderwijs

Passend Onderwijs voor hoogbegaafde kinderen  
in het Samenwerkingsverband  
Kop van Noord Holland PO

*Elk kind een passende onderwijsplek*



**De school van uw kind(eren) maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO. Dit is een regionaal samenwerkingsverband waarin scholen voor basisonderwijs en speciaal basisonderwijs samenwerken. Samen zorgen zij voor een dekkend netwerk van passend onderwijs voor alle leerlingen in de Kop van Noord-Holland. De missie van het Samenwerkingsverband luidt: "Elk kind een passende onderwijsplek!" Binnen het samenwerkingsverband ontvangen kinderen thuisnabij passend onderwijs waar dit kan en voorziet het samenwerkingsverband in specifieke ondersteuning en voorzieningen wanneer dit nodig is. De Plusklassen en het Eureka Onderwijs zijn voorbeelden van specifieke voorzieningen. In deze brochure vindt u meer informatie over deze voorzieningen.**

### **Hoogbegaafde kinderen op de basisschool**

Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over het niveau van basisondersteuning. Scholen beschrijven daarnaast in hun schoolondersteuningsprofiel welke extra ondersteuning zij kunnen bieden. Doordat scholen met elkaar samenwerken in regionale scholengroepen,

kan er gebruik worden gemaakt van elkaars kennis en expertise. Veel (hoog)begaafde kinderen kunnen passend onderwijs ontvangen op hun reguliere basisschool. Er kunnen door school bijvoorbeeld aanpassingen in het leeraanbod worden getroffen zoals compacten en verrijken en/of er kan met een apart, aanvullend leeraanbod buiten de groep worden gewerkt.

### **Bovenschoolse voorzieningen voor hoogbegaafde kinderen**

Hoewel het streven is kinderen thuisnabij passend onderwijs te bieden, blijkt soms dat de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een (hoog)begaafde leerling dusdanig specifiek zijn, dat er op de eigen school onvoldoende aan tegemoet kan worden gekomen. Kinderen gaan zich, ondanks onderwijsaanpassingen, in hoge mate vervelen en/of ervaren belemmeringen in het leren op school en/of vinden onvoldoende aansluiting bij hun klas- of schoolgenoten. Voor deze kinderen heeft het samenwerkingsverband speciale voorzieningen opgericht, te weten de Plusklassen en het Eureka onderwijs.

### **Visie en uitgangspunten Plusklassen en Eureka**

De Plusklassen en het Eureka onderwijs werken grotendeels volgens dezelfde uitgangspunten. Er wordt specifiek afgestemd op de leer- en persoonskenmerken van (hoog)begaafde kinderen. In deze voorzieningen willen wij een plek bieden waar (hoog)begaafde kinderen zich (h) erkend voelen door de leerkrachten en medeleerlingen. Het ontwikkelen van zogenaamde denk-, leer- en levensvaardigheden staat centraal.

#### *Denkvaardigheden*

Er wordt aandacht geschonken aan het versterken van de denkvaardigheden; het analytisch denken, het creatief denken en het praktisch denken. Een veelgenoemd kenmerk van (hoog)begaafdheid is het vermogen om creatief te kunnen denken;

nieuwe, originele oplossingen of invalshoeken bedenken voor problemen en vraagstukken, zelf ontwerpen en/of uitvinden. Hiervoor is volop ruimte binnen de Plusklassen en Eureka onderwijs. Echter, zonder praktisch denken strandt elk creatief idee en ook het analytisch denken is nodig voor bijvoorbeeld een doordachte, planmatige aanpak.

#### *Leervaardigheden en leerattitude*

Naast het versterken van de denkvaardigheden, gaat veel aandacht uit naar het 'leren leren'; leren doorzetten en durven, leren plannen en op een handige manier te werk gaan, waarbij hulp vragen en ontvangen van belang (kunnen) zijn. Vaardigheden die niet zondermeer sterk ontwikkeld zijn bij (hoog)begaafde kinderen. Juist doordat regelmatig zonder grote inspanning goede resultaten worden behaald, kunnen deze vaardigheden bij (hoog)begaafde kinderen minder zijn gestimuleerd. Daarnaast kunnen persoonskenmerken als perfectionisme en het hanteren van een hoge lat de ontwikkeling van deze vaardigheden belemmeren.

#### *Levensvaardigheden*

"Last, but not least" gaat veel aandacht uit naar de sociale en emotionele ontwikkeling van de (hoog)begaafde kinderen. Door samen met peers te leren, werken en spelen, ervaren kinderen (h)erkenning. Ze hebben kans zich te spiegelen en op te trekken aan ontwikkelingsgelijken. In deze setting werken we aan het versterken van zelfinzicht, zelfvertrouwen en samenwerkingsvermogen.

# Plusklas



## Plusklassen

Binnen het samenwerkingsverband hebben wij vijf regionale plusklassen. Drie plusklassen waar maximaal zestien leerlingen door twee leerkrachten worden begeleid en twee zogenaamde 'halve' plusklassen. Deze bieden plaats aan maximaal acht tot tien leerlingen en worden begeleid door één leerkracht. In de plusklassen wordt gedurende één dagdeel in de week uitdagend onderwijs en procesbegeleiding geboden door leerkrachten met ruime expertise op het gebied van (hoog)begaafdheid. Kinderen krijgen vanuit de plusklas wekelijks een opdracht mee waaraan zij thuis of op de eigen school kunnen werken.

## Voor wie?

De plusklassen zijn opgericht voor (hoog)begaafde kinderen van medio groep 4 tot en met 8, wiens onderwijs- en ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de eigen school overstijgen.

## Waar?

De plusklassen zijn gehuisvest binnen reguliere scholen binnen het samenwerkingsverband en hebben een

regionale functie. Leerlingen van alle scholen kunnen terecht in een plusklas, leerlingen van de huisvestende school hebben geen voorrang. Op de volgende locaties zijn onze plusklassen gehuisvest:

- Plusklas Texel:  
De Skool, Den Burg
- Plusklas Den Helder e/o:  
De Kameleon, Julianadorp
- Plusklas Schagen e/o:  
PCBS De Ark, Schagen
- Plusklas Middenmeer e/o:  
RKBS Titus Brandsma, Middenmeer
- Plusklas Warmenhuizen e/o:  
De Hoge Ven, Warmenhuizen

Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor het vervoer naar en van de plusklas.

## Aanmeldingsprocedure

In het ondersteuningsteam (OT) van de school bespreken school, ouders en een gedragswetenschapper samen of de school het aanbod voor een kind nog verder kan aanscherpen of dat een plaatsing binnen de plusklas wenselijk en noodzakelijk is. Als alle deelnemers aan het OT het eens zijn, schrijft de gedragswetenschapper van het OT een onderbouwing voor aanmelding plusklas. Bij twijfel of complexe casuïstiek bestaat de mogelijkheid om een begaafdheidsdeskundige van het samenwerkingsverband te consulteren. De school verzorgt, samen met ouders, de aan-



vraag en maakt hiervoor gebruik van het groeidocument waarin recente informatie over het functioneren van de leerling wordt ingevuld. Ook dient diagnostisch begaafdheidsonderzoek bij de leerling te zijn uitgevoerd, zodat duidelijk is dat de leerling tot de doelgroep van de plusklassen behoort en welke specifieke behoeften de leerling heeft. De aanvraag wordt door school ingediend via Indigo en beoordeeld door een begaafdheidsdeskundige van het samenwerkingsverband. School en ouders worden via Indigo (school) en het secretariaat van het samenwerkingsverband (naderhand) geïnformeerd en ontvangen een informatiebrief met praktische informatie. Het team van de plusklassen neemt vervolgens contact met ouders op voor het maken van afspraken over kennismaking en instroom.

## En dan?

Kinderen blijven zo lang als nodig en mogelijk is in de plusklas. Tweemaal per jaar wordt de ontwikkeling van elk kind door de plusklasleerkracht(en) geëvalueerd met ouders, de school en het kind zelf. Dit gebeurt onder andere op basis van persoonlijke ontwikkeldoelen. De ontwikkeling van het kind wordt besproken zoals deze wordt ervaren in de plusklas, in de eigen groep en thuis. Er wordt beoordeeld of het kind nog langer gebaat is bij deelname aan de plusklas.





### Eureka Onderwijs

Naast de plusklassen, heeft het samenwerkingsverband een voltijds onderwijsvoorziening voor (hoog)begaaftde leerlingen: het Eureka onderwijs. Deze onderwijsvoorziening biedt plaats aan maximaal 45 leerlingen en bestaat nu uit drie groepen waarin vijf dagen per week uitdagend onderwijs wordt geboden aan leerlingen van groep 3\* tot en met 8.

*\* Leesniveau op minimaal AVI E3 achten wij voorwaardelijk. Ook verwachten wij dat de school minimaal een half jaar aanpassingen in onderwijs en/of ondersteuning heeft geboden alvorens kan worden geconstateerd dat niet aan de onderwijs-/ondersteuningsbehoefte van de leerling tegemoet kan worden gekomen.*



### Voor wie?

Eureka biedt voltijds onderwijs voor (hoog)begaaftde kinderen die als gevolg van hun begaafdheid behoefte hebben aan flexibel onderwijs op maat in een setting met peers en veel ondersteuningsmogelijkheid. Het kan gaan om kinderen met een zeer grote (didactische) voorsprong en snelle leerontwikkeling of om kinderen die sterke belemmeringen ervaren in hun leerproces, kinderen die zich ongelukkig of eenzaam voelen op de eigen basisschool. Binnen Eureka wordt een speciaal onderwijsaanbod geboden: het onderwijs van de kerndoelen wordt (sterk) compact aangeboden, er wordt gewerkt met verdiepende reken- en taalmethoden, er is een aanbod van verbredende vakgebieden

en veel aandacht voor de ontwikkeling van executieve vaardigheden en een op groei gerichte mindset.

### Waar?

Eureka is gehuisvest binnen RKBS De Kameleon in Julianadorp. Het vormt een op zichzelf staande onderwijsvoorziening, maar leerlingen sluiten waar mogelijk en wenselijk aan bij activiteiten van de Kameleon. Kinderen spelen samen buiten, hebben gezamenlijke vieringen, schoolreisjes en sportactiviteiten.

### Aanmeldingsprocedure

In het ondersteuningsteam (OT) van de school bespreken school, ouders en een gedragswetenschapper samen of de school het aanbod voor een kind nog verder kan aanscherpen of dat een plaatsing binnen Eureka wenselijk en noodzakelijk is. Als alle deelnemers aan het OT het eens zijn, schrijft de gedragswetenschapper van het OT een onderbouwing voor aanmelding Eureka. Bij twijfel of complexe casuïstiek bestaat de mogelijkheid om een begaafdheidsdeskundige van het samenwerkingsverband te consulteren. Aanmeldingen voor Eureka worden ingediend bij de CTO: de Commissie Toelating Onderwijsvoorziening. Deze onafhankelijke commissie bepaalt of een leerling toelaatbaar is voor een speciale onderwijsvoorziening binnen het samenwerkingsverband, zoals Eureka. De school verzorgt, samen met ouders, de aanvraag en maakt hiervoor gebruik van het groeidocument waarin recente informatie over het functioneren van de leerling wordt ingevuld. Ook dient

diagnostisch begaafdheidsonderzoek bij de leerling te zijn uitgevoerd, zodat duidelijk is dat de leerling tot de doelgroep van Eureka behoort en welke specifieke behoeften de leerling heeft. De CTO nodigt voor de bespreking ook een begaafdheidsdeskundige van het samenwerkingsverband en de intern begeleider van het Eureka onderwijs uit. Wanneer de CTO een positief toelaatbaarheidsadvies geeft, kunnen ouders contact opnemen met Eureka en volgt een intakegesprek aldaar.

### En dan?

Kinderen blijven zo lang als nodig is op het Eureka onderwijs. De ontwikkeling van kinderen wordt goed gevolgd en terugplaatsing naar het regulier basisonderwijs vormt altijd een optie als ouders, school of leerling daar aanleiding toe zien.

### Meer informatie?

Voor meer informatie over de speciale voorzieningen voor (hoog)begaaftde leerlingen in samenwerkingsverband Kop van Noord Holland PO kunt u contact opnemen met onze coördinator hoogbegaafdheid Anna Lont-Zuidema via  
E: [a.lont@onderwijsversterkers.nl](mailto:a.lont@onderwijsversterkers.nl)  
M: 06 58 88 80 18



Samenwerkingsverband  
**Kop van Noord Holland**



Postbus 1120  
1810 KC Alkmaar  
T: (06) 52 347 163  
E: [secretariaat@swvkopvan Noordholland.nl](mailto:secretariaat@swvkopvan Noordholland.nl)  
I: [www.swvkopvan Noordholland.nl](http://www.swvkopvan Noordholland.nl)

Folder versie 8-2-2024