

'De hobbels om samen te werken zijn niet zo groot'

Basisschool De Rank (PO) en School aan Zee (VO) werkten het afgelopen jaar intensief samen op ICT-gebied. Over een succesvol verlopen pilot, die in de toekomst bij meer scholen een vervolg krijgt. "Binnen drie jaar hebben meer scholen in ons swv de aansluiting gevonden", meent Tim Toornstra, directeur van De Rank.

Het idee om de ICT te bundelen ontstond op de jaarlijkse POVO-dagen. "Wij wilden verder gaan dan één jaarlijkse ontmoeting", vertelt Toornstra. "Daarom hebben we op eigen initiatief de aansluiting op ICT-gebied van de grond gebracht. Met name Fred van der Vaart, onze technisch coördinator, en Bert Hofland (School aan Zee, red.) hebben daar ontzettend veel tijd in geïnvesteerd."

Voordelen

Vanaf oktober 2013 werkt De Rank met dezelfde digitale leeromgeving als School aan Zee. "Kinderen die naar het VO gaan, hoeven dus niet meer aan dit systeem te wennen", noemt Toornstra het belangrijkste voordeel. "Bovendien is het mogelijk om leerlingen die voorlopen, VO-opdrachten te geven. Dit zorgt vanzelfsprekend voor een fantastische aansluiting. Het ideale toekomstbeeld is dat kinderen op de basisschool een laptop aanschaffen, die ze vervolgens



meenemen naar hun nieuwe VO-school."

De vraag die beklijft: waarom is hier pas in 2014 mee begonnen? Toornstra knikt. "In onderwijsland is het een heel grote stap om elkaar te vinden. Scholen zijn natuurlijk niet situationeel verbonden. Leerkrachten van het PO en VO hebben weinig contact met elkaar, maar leven vaak in hun eigen koninkrijk. Dat is zonde, want de hobbels om samen te werken zijn helemaal niet groot."

Initiatief

Cruciaal voor een warme overdracht is het nemen van initiatief, weet Toornstra. "De POVO-dagen waren een goed vertrekpunt", meent de directeur van De Rank. "Nu gaat het erom wie de volgende stap durft te zetten. De voortekenen binnen ons samenwerkingsverband zijn positief. Ik geloof dan ook dat binnen drie jaar veel scholen de aansluiting op ICT-gebied hebben gevonden."

