

Pareltje van Arrangeren

Hoe arrangementen 'een gezicht' kregen

“Toen Pieter in december vorig jaar bij ons kwam, had hij een heel laag zelfbeeld,” vertelt Tanja Nederpelt-Hofstra, coördinator individueel arrangement Rebound. Hij kreeg altijd te horen dat het niet goed met hem ging. Bij Rebound kijken we vooral naar wat wél goed gaat en hoe we dat vervolgens kunnen uitbreiden”.



Nicole Rempt, Ingeborg Bisselink, Tanja Nederpelt-Hofstra, Martijn Regtop

'We hebben aan dit stagebedrijf gevraagd of ze hem meer dagen konden gebruiken'

We probeerden aanvankelijk om Pieter drie dagen per week naar school te laten gaan, naast een tweedaagse stage. Dat werkte echter niet. Pieter is een praktijkleerling: hij is geen jongen die netjes achter zijn tafel zit en zijn schoolopdrachten maakt, maar werkt liever met zijn handen.

Dat beeld werd bevestigd tijdens zijn stage. Deze verliep namelijk erg goed. Pieter werkt momenteel bij een Kringloopwinkel, waar hij spullen ophaalt en sorteert. We hebben aan dit stagebedrijf gevraagd of ze hem meer dagen konden gebruiken. Nadat we hier een bevestigend antwoord op kregen, hebben we dit kortgesloten met Beroepsonder-

wijs aan Zee, Pieters school van herkomst, en De Spinaker. De laatste school regelt in het geval van Pieter namelijk de stage-overeenkomsten.

We zijn nu een paar maanden verder. Pieter zit goed in zijn vel. Hij loopt nu vier dagen per week stage en volgt daarnaast één dag bij ons zijn lessen. Deze constructie handhaven we tot de zomervakantie. De kans is groot dat hij volgend jaar een leer-werktraject op het reguliere onderwijs volgt.”

*Wegens privacyredenen is de naam in dit artikel gefingeerd.

Rebound

Rebound verzorgt arrangementen voor leerlingen die tijdelijk niet op hun eigen school functioneren. “We steken vooral in op gedrag”, vertelt Tanja Nederpelt-Hofstra. “Deze scholieren komen maximaal een half jaar bij ons. In die periode blijven ze op hun eigen school ingeschreven. Negen van de tien leerlingen keert vervolgens weer terug naar hun oude school en haalt daar zijn of haar diploma. Wij geven ze net even het duwtje in de rug zodat ze in een normale klas kunnen werken.”