

# Het oog van de 'kritische vriend'

**Dit jaar is de inspectie begonnen met kwaliteitsonderzoeken bij alle 152 samenwerkingsverbanden passend onderwijs. Léon Winkels bezocht met twee collega's het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland VO en bracht een overwegend positief rapport uit.**

"Er hangt een heel constructieve sfeer", stelt Winkels. "In het begin hebben ze even moeten zoeken omdat het twee voormalige VO-samenwerkingsverbanden zijn. Die zijn door de nieuwe Wet passend onderwijs aan elkaar gehaakt terwijl ze natuurlijk ieder voor zich al stappen hadden gemaakt. Desondanks hebben ze elkaar goed gevonden. Het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland VO probeert de verantwoordelijkheid laag in de organisatie te leggen, dus voor een groot deel bij de scholen te laten. Tegelijkertijd probeert het samenwerkingsverband waar mogelijk de kwaliteit te sturen en te zorgen dat

de leerlingen op een goede manier op een passende plek terechtkomen. En dat is het voornaamste."

Winkels is ook te spreken over de ondersteuningspunten. "Die vind ik sterk. Die ondersteuningspunten zijn niet alleen bedoeld om docenten te helpen om goede besluiten te nemen, maar ook om met ze in gesprek te gaan en meer expertise aan te reiken, om professioneler te worden en anders naar kinderen te leren kijken." Wel adviseert het rapport te waken voor mogelijke verschillen in de ondersteuningspunten. Het is een van de aanbevelingen tijdens het be-

zoek. Aandachtspunten zijn er altijd, zegt Winkels. Sommige besturen zien het als gratis advies, andere vinden de inspecties controlerend, maar de meeste zien de inspecteur toch als 'een kritische vriend'. Tot die categorie behoort ook het Samenwerkingsverband Kop van Noord Holland.

Handelingsgericht werken is een belangrijk aandachtspunt. Scholen vinden dat heel belangrijk, maar het vraagt anders naar kinderen te kijken, stelt Winkels. "We zitten vast in: het kind heeft iets en moet daarom iets krijgen. Je moet eigenlijk terug naar: wat heeft dit kind nodig? Dat is meer handelingsge-

richt. Hoe kun je de cultuur zo draaien dat iedereen mee wil kijken naar de vraag: hoe kan ik dit kind in ontwikkeling krijgen, wat heeft ie daar voor nodig? Nu zitten we te veel vast aan kindkenmerken. Oh, dat is een druktemaker, die moet een rustige groep hebben. Handelingsgericht werken heeft voortdurend aandacht nodig. Dat doe je niet zomaar in een half jaar, daar ben je wel even druk mee."

Winkels keek als inspecteur in vele keukens rond. Hoe is het met de samenwerkingsverbanden in Nederland gesteld en in hoeverre kunnen ze van elkaar leren? "Elk samenwerkingsverband is uniek. Unieke scholen, unieke leerlingen, unieke docenten, en bovendien is de Kop van Noord-Holland anders dan Zuid-Limburg. Dat maakt het lastig

om samenwerkingsverbanden te vergelijken. Dat kun je pas doen als er resultaten zijn. Nu is het nog te vroeg. Alles wat ze nu doen, zijn hun keuzes. Af en toe stel je als inspecteur ergens wel een vraag bij, maar over het algemeen doen de samenwerkingsverbanden het eigenlijk best wel goed. Bij de meeste samenwerkingsverbanden zien we positieve ontwikkelingen."



Léon Winkels