



'Bruggen bouwen door bij elkaar in de keuken te kijken'

"Leerlingen met dezelfde begeleidingsvraag verschillen vaak in de praktische ondersteuningsbehoefte", zegt Stéphanie van Velzen, Ondersteuningspuntbegeleider van OSG De Hogeberg op Texel. "Daarom kijken we bij elkaar in de keuken, zodat we de setting van de basisschool kunnen meenemen."

Volgens Van Velzen wordt hiermee vormgegeven aan Passend Onderwijs. "Onze werkwijze is dat kinderen in hun context gezien en begeleid worden", vertelt ze. "Deze lijn trekken we nu door naar de overstap van PO naar VO."

Betrokkenheid

"Het PO werkt met een ongelooftelijke vakdeskundigheid en betrokkenheid", benadrukt Van Velzen. "Elk jaar wordt vanuit de basisscholen goede kennis overgedragen. Leerlingen komen op het VO echter in een totaal nieuwe omgeving. Hun ontwikkeling in die context kun je niet voorspellen, laat staan in woorden vangen."

De begeleider van het Ondersteuningspunt zwijgt even. Dan noemt ze een voorbeeld: "Stel: het is voor een kind heel belangrijk dat hij weet wanneer hij in de klas moet zijn. Voor de ene leerling is een plattegrond van de school en het studieroster voldoende. Een ander wil echter dat iemand de eerste weken met hem meeloopt. Kinderen hebben vaak dezelfde behoefte, maar op grond van wie ze zijn, is meestal een heel andere aanpak nodig."

Observaties

Van Velzen observeert daarom de leerlingen als ze op de basisschool zitten, zodat De Hogeberg weet welke begeleiding na de zomervakantie nodig is. "Dit proces begint bij het PO, dat de ondersteuningsvraag doorgeeft", zegt Van Velzen. "Vervolgens bekijk ik de leerling een paar lessen, zodat ik een authentiek en volledig beeld krijg. Kinderen gedragen zich immers vaak anders, als er een nieuw gezicht in de klas zit."

Eind maart vonden de observaties plaats op de basisscholen. "De leerlingen kennen mij dus al, wanneer ze straks bij ons op school komen. De drempel om me aan te spreken wordt lager en dat is belangrijk, want jongvolwassenen willen natuurlijk niet anders worden gevonden."

Van Velzen observeert de leerlingen ook volgend schooljaar, als ze de overstap naar het VO hebben gemaakt. "Ik ken ze dan al vanuit hun oude setting, en kan hun gedrag daardoor beter duiden."

Meet & Greet

Stéphanie van Velzen werkt aan een Meet & Greet tussen eerstejaars scholieren en hun voormalige IB-ers. "Die leerlingen hebben zich het afgelopen schooljaar bij ons ontwikkeld", legt Van Velzen uit. "Ik denk dat die progressie binnen de VO-context erg interessant voor IB-ers is. Bovendien biedt zo'n bijeenkomst handvatten voor het basisonderwijs, omdat ze van de leerlingen zelf horen hoe we werken op het VO."

'De leerlingen kennen mij dus al, wanneer ze straks bij ons op school komen'