

Kind dat in aanraking kwam met het Ondersteuningspunt

# Niets dan lof voor het Wiringherlant

**Jan en Trudy van der Lee uit Medemblik zochten naar een geschikte middelbare school voor hun zoon Thijs, die een autismespectrumstoornis heeft. Die vonden ze in het Wiringherlant in Wieringermeer. Moeder Trudy aan het woord over hun keuze, die de juiste bleek.**

“Je hoopt als ouder dat je kind wordt geaccepteerd in zijn klas, dat hij met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. In de eerste twee jaren hebben we geprobeerd een veilige situatie voor Thijs te creëren met hulp van Pluspunt, het Ondersteuningspunt van het Wiringherlant. Daar werd hij geholpen met het plannen van huiswerk, met het leren leren en training in de sociale omgang. Ook at Thijs in het eerste jaar zijn boterham bij Pluspunt, zodat hij geen prikkels kreeg van buitenaf, geen last had van herrie van andere leerlingen. Dat was voor hem heel veilig.

Aan het einde van het eerste jaar draaide Thijs pauzes mee met de rest van de klas. Dan zocht hij vaak een jongen op bij wie hij zich prettig voelde.

**‘Alleen als het echt niet ging, zou hij naar Pluspunt gaan’**



Team Pluspunt

Toch merkten we dat hij soms de pispaal was. Thijs zocht dan al gauw Pluspunt weer op, zijn veilige haven. Desondanks zijn we in het tweede jaar weer verder gegaan met het normaal meedraaien in de pauze. Het klinkt misschien stom, maar hij moet in de normale wereld kunnen functioneren. Alleen als het echt niet ging, zou hij naar Pluspunt gaan.”

Thijs zit nu in 3 havo en sinds dit schooljaar is hij niet meer vast bij Pluspunt. Alle pauzes zit hij in de aula, heel regelmatig. Hij krijgt nog wel enige begeleiding bij Pluspunt. Eén keer per week heeft hij een afspraak bij Pluspunt om te bespreken wat er die week is gebeurd. Ook wordt dan zijn agenda doorgenomen.

Danny Burger en Marja Zijp van het Pluspunt op het Wiringherlant hebben een grote rol gespeeld in zijn ontwikkeling op school.

Ik stuur Danny bijvoorbeeld een WhatsApp-bericht als Thijs vervelend de deur is uitgegaan. Ik krijg dan altijd bericht terug en Danny vraagt vervolgens op school aan Thijs wat er aan de hand is, wat er speelt, waarom hij boos is. Het is altijd actie- interactie en dat is heel prettig. Ik heb nog nooit gehad dat ik erachter aan moest bellen, het wordt direct opgelost. Dat is echt heel belangrijk, voor ons en voor Thijs.”

**‘Het is altijd actie-interactie en dat is heel prettig’**

## Ondersteuningspunt

In het Ondersteuningspunt worden leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte begeleid. Deze begeleiding wordt afgestemd op de leerling en zijn of haar hulpvraag. Voor elke scholier is het doel om zelfstandig mogelijk te worden. Ze krijgen de ruimte om dit in hun eigen tempo te doen. Er zijn kinderen die zes weken nodig hebben om hun persoonlijke doel(en) te halen, maar sommigen krijgen vanaf dag één tot het examen ondersteuning.

Leerlingen krijgen onder meer begeleiding bij het plannen, vergroten van sociale vaardigheden, omgaan met boosheid en verbeteren van de werkhouding. De samenwerking tussen leerling, ouder(s), docenten is hierin erg belangrijk.