

Ondersteuningsteam

VO

'De mentor als spin in het web voor ondersteuning'

De Ondersteuningsteams van het samenwerkingsverband werken nauw samen met de scholen in de regio. Maar hoe gaat dat? En wat is de rolverdeling? "Het uitgangspunt is dat iedereen met een diploma van school gaat", zegt Hans Fehling, zorgcoördinator van Mavo aan Zee uit Den Helder. "En daarvoor bieden wij alle mogelijke hulp aan."

Vooropgesteld, zegt Fehling, verreweg het grootste deel van de leerlingen haalt probleemloos zijn of haar diploma. "Maar een aantal heeft maatwerk nodig. Ik vind dat er een grote deskundigheid is onder onze docenten om die extra aandacht te bieden."

"Elke school heeft te maken met leerlingen die bijvoorbeeld niet kunnen meekomen", vult Annemieke van der Giessen aan. Namens het Ondersteuningspunt van het samenwerkingsverband werkt ze vaak op de school in Den Helder. "Maar de zorgvraag is echt enorm divers."

Van der Giessen somt op: "Sommige leerlingen hebben faalangsttrainingen nodig, maar we vragen soms ook ambulante begeleiding voor slechthorenden of hebben te maken met structureel zieke leerlingen en spijbelaars. En ja, natuurlijk krijgen wij dan ook vragen van ouders. Deze leerlingen en de vragen bespreken wij allemaal in ons zorgteam. Dit gebeurt altijd in samenwerking met de ouders."

Zorgteam

Maar wie schuiven dan bij zo'n zorgteam aan? Naast Van der Giessen, namens het Ondersteuningspunt, en Fehling zijn steevast drie zorgspecialisten en een medewerker jeugdhulp op school, die ook de schakelfunctionaris naar het wijkteam is, aanwezig. "We kunnen daarnaast de politie, de leerplichtambtenaar of de GGD uitnodigen", vertelt Fehling. "Dit zorgoverleg wordt om de week georganiseerd. De andere week gaan de zorgspecialisten met de mentoren aan de slag. Zij krijgen dan bijvoorbeeld handelingsadviezen voor de leerlingen die in het zorgoverleg zijn besproken."

Want volgens Van der Giessen en Fehling is de mentor het eerste aanspreekpunt, zowel voor leerlingen als ouders. "De mentor is eigenlijk de spin in het web", beweert



Fehling. "Het is immers de mentor die als eerste de signalen krijgt wanneer het niet goed met een leerling gaat. De ouders weten dan ook dat ze bij de mentor terecht kunnen. Die lijnen zijn erg kort. Soms kan een probleem met één of twee gesprekken worden opgelost. En lukt dat niet, dan staat er een team van zorgspecialisten voor hun kind klaar."

Meerwaarde

De vraag die bekijft: wat is de meerwaarde van het

Ondersteuningspunt, dat twee jaar geleden door het samenwerkingsverband is geïnitieerd? "Vroeger werden kinderen met een specifieke hulpvraag sneller naar het speciaal onderwijs verwezen", vertelt Van der Giessen. "Door de expertise van het Ondersteuningspunt kunnen we docenten, ib-ers en leerlingen meer tips en trucs geven. Daar ontbrak het namelijk aan. Tegenwoordig functioneren meer kinderen in het reguliere onderwijs."

"Kijk, elke mentor wil een leerling op een goede manier ondersteunen", vult Fehling aan. "De beste zorg vindt natuurlijk altijd plaats in de klas, maar voor specifieke vragen is de samenwerking met het Ondersteuningspunt van het grootste belang. De aangepaste programma's en individuele begeleiding zorgen ervoor dat zoveel mogelijk leerlingen de school met een diploma verlaten."

'De mentor is het eerste aanspreekpunt, voor zowel leerlingen als ouders'



Meer informatie en contact

Voor meer informatie over het samenwerkingsverband Kop van Noord Holland verwijzen wij u naar onze website: www.swvkopvan noordholland.nl – u kunt daarna kiezen voor Primair Onderwijs of Voortgezet Onderwijs.

Indien u vragen op opmerkingen heeft, bijvoorbeeld naar aanleiding van deze krant, dan kunt u een e-mail sturen naar: info@swvkopvan noordholland.nl.



PO VO