

De overdracht: Passend naar het Voortgezet Onderwijs

De leerling als adviseur van zijn toekomst

In het historische centrum van Schagen staat de St. Aloysiuschool: een groot, modern gebouw, licht, ruimtelijk, overzichtelijk en het eerste wat opvalt is de prettige sfeer. We gaan praten met de directeur van de school, John Bruinsma, over het onderwerp Passend Onderwijs en de overgang van PO naar VO. Bruinsma heeft hierover uitgesproken ideeën. En ziet, behalve voor de scholen ook een rol voor de leerlingen zelf.

Bruinsma: 'Passend Onderwijs. Het betekent eigenlijk niet meer dan dat iedere leerling uniek is en dat je daar als school op anticipeert. Dat vraagt bij de overdracht van groep 8 naar de brugklas om een goede en vooral persoonlijke afstemming tussen het PO en het VO.'

Volgens Bruinsma ligt de lat hoog. 'Het VO mag niet meer selecteren aan de poort, maar wil ook liever geen risico's nemen. Dat zorgt voor voorzichtigheid. Wat mij in de regio opvalt, is de bereidheid. Bereidheid tot luisteren, overleg en meedenken. Dat zie je bijvoorbeeld in de werkgroep Doorgaande Lijnen: wederzijds respect, elkaar (leren) kennen en belangstelling voor elkaar en elkaars vak staan daarin centraal. Wat dat be-

treft is er veel doorbroken.'

Brede aanpak

Bruinsma is groot voorstander van een brede aanpak bij de overdracht van PO naar VO. 'We kunnen wel zeggen dat dat inmiddels zit ingebakken in de overdracht. Zo kijken we niet meer alleen naar de leerresultaten, maar ook naar de thuissituatie, concentratievermogen, eventuele belemmeringen, zelfvertrouwen en doorzettingsvermogen. De leerkracht heeft dat totaalplaatje.' Maar niet alleen de leerkracht. Bruinsma: 'Laten we vooral de leerling niet vergeten!'

Op de St. Aloysiuschool gaat men uit van de autonomie van de leerlingen en zijn die eigenaar van hun eigen leerproces. Dat wordt zichtbaar in groep 6. De kinderen krijgen dan oog voor zichzelf. Ze weten waar ze goed in zijn en wat ze minder goed kunnen. Ze hebben een persoonlijke ontwikkelingsmap met daarin hun doelen en resultaten. Deze aanpak blijkt te resulteren in leerlingen die inzicht hebben in wat ze willen en kunnen en die trots zijn op hun prestaties.

Kind adviseert

Het advies voor het VO verloopt nu anders dan vroeger. Bruinsma: 'Het kind adviseert in zekere zin zijn ouders tijdens een gesprek tussen kind, leerkracht en ouders. Het kind vertelt hierbij waar hij goed in is en waar hij moeite mee heeft. Waarom hij bepaalde resultaten behaalt. De leerkracht en de leerling bereiden dit gesprek samen voor.' Volgens Bruinsma verlopen deze gesprekken heel anders dan vroeger. 'Het werkt twee kanten op. Ouders stellen hun verwachtingen gemakkelijker bij als ze van hun kind horen wat hem of haar beweegt en inspireert.



Die verwachtingen zijn soms te laag en soms te hoog en meestal zorgt dit gesprek ervoor dat iedereen dezelfde verwachtingen van de volgende stap heeft. Hierdoor wordt de overdracht naar het VO ook duidelijker.'

Nog even terug naar die overdracht tussen PO en het VO. Voor Bruinsma is zijn wens al vervuld. 'Die was om met elkaar in gesprek te gaan en van elkaar te leren. Dat gebeurt al heel goed in het net-

werk. Zo vinden de IB-er van de basisschool en de zorgcoördinator van het voortgezet onderwijs elkaar nu heel gemakkelijk om bijvoorbeeld een zorgleerling te bespreken. Gewoon, omdat ze elkaar hebben leren kennen en vertrouwen. Vroeger ging alles minder persoonlijk met vragenlijsten en opgestuurde dossiers. Nu vooral door uitgebreid met elkaar over de leerling te praten. Waar- mee die veel beter tot zijn of haar recht komt op de nieuwe

school.' Dat het 'rijke advies' werkt, spreekt uit de cijfers. Bruinsma: 'Het percentage 'op- en afstromers' is laag in de regio. Dat betekent dat de leerlingen goed in kaart worden gebracht op het PO en vervolgens goed worden begeleid op het VO. De basis hiervan ligt bij de overdracht.'

'Master SEN: leuk en leerzaam, een aanrader'



John Bruinsma



Ouder aan het woord

Michelle van der Ham, moeder van Meis, groep 8: 'Meis is gedurende de gehele fase van voorbereiden op de middelbare school heel goed begeleid. De ontwikkelingsmap heeft haar geholpen om haar doelen in het oog te houden, dat vond ze zelf heel fijn. Voor ons als ouders is het leuk om daarmee te zien hoe ze zich ontwikkelt en hoe ze ervoor staat. Ook de overdracht naar haar nieuwe school, het Regius College, is heel professioneel opgepakt.'