

Ouder Marie Noort over onderwijs voor haar zoon Harge

“Alle drie de scholen krijgen van mij een dikke tien”

Harge is negen jaar en gaat een aantal uur per week naar Kindcentrum De Marinx in 't Veld. Dat dit bijzonder is, heeft te maken met de beperkingen die Harge heeft. Harge is spastisch, zit in een rolstoel en heeft de verstandelijke ontwikkeling van een vierjarige. Met de inzet van de mensen op school en de ouders van de altijd vrolijke Harge is het de afgelopen jaren gelukt Harge te laten meedoen op een reguliere basisschool.

Woensdag is de favoriete schooldag van Harge. Dan mag hij namelijk meevoetballen tijdens het buitenspelen op de Marinx. Harge's vader staat dan met Harge naast een van de goals. Hij heeft Harge uit zijn stoel getild en houdt hem rechtop, zodat Harge af en toe een bal kan raken. Sommige kinderen schieten de bal naar Harge toe, anderen weten niet echt wat ze met hem aan moeten. Maar sowieso weten alle kinderen dat op woensdag Harge meespeelt.

Filmpjes en rookworst

“Harge houdt van filmpjes kijken op de computer en van rookworst”, aldus Marie Noort, zijn moeder. “Eigenlijk is hij altijd vrolijk.” Door zijn beperking werd het al snel

duidelijk dat De Ruimte, van Heliomare, de beste school voor Harge was. Op deze school voor speciaal onderwijs krijgt hij vier dagen per week onderwijs en revalidatie. Dat Harge ook een aantal uur naar De Marinx gaat, komt eigenlijk door de zus van Harge, Anniek.

Meedoen

Noort: “Anniek is net als Harge spastisch, maar heeft geen ontwikkelingsachterstand. De kans dat we na Anniek nog een kind met eenzelfde beperking zouden krijgen, was volgens de dokters een op de miljoen. Toch gebeurde het. Toen Anniek jong was, ging zij net als Harge naar De Ruimte, een hartstikke leuke school. Maar doordat ze met de taxibus naar school moest, was ze al weg voordat de andere kinderen naar school gingen en kwam ze thuis als alle kinderen al speelafspraken hadden gemaakt. Daardoor viel ze er best wel buiten in het dorp. Dat vond ik heel jammer. Toen we Harge kregen, dacht ik: die fout maken we niet nog een keer. We gaan vragen of hij een dag in de week naar de dorpschool mag.”

Op de kermis

Door Harge naar de dorpschool te laten gaan, hoopte zijn moeder dat hij daar vriendjes op zou doen. Harge's verstandelijke beperking maakt dat echter lastig. Toch is Noort blij dat hij op De Marinx zit. “Als we nu op de kermis lopen, komen kinderen naar Harge toe en kennen de mensen ons. Het is toch een manier om aansluiting te vinden in het dorp. En Harge vindt die paar uur op De Marinx heerlijk. Hij heeft dan muziekles, knutselen en op de computer lezen en schrijven. Harge kan niet zelf schrijven, maar kan wel op de computer woorden en letters aantikken. Als de school om twee uur uit gaat, lopen Harge en zijn vader weer naar huis.”

Veilig Leren Lezen

Toen zijn ouders bij De Marinx vroegen of Harge daar op school kon komen, reageerden ze meteen positief – maar wel met de kanttekening dat er een begeleider bij nodig was. Dat werd de vader van Harge. Die is er alle uren bij en zit naast hem in de klas. Noort: “De school is eigenlijk altijd heel meewerkend geweest. Ook als we soms dachten dat het niet meer zou kunnen, kwam de school weer met een oplossing. Zo is de muziekles op woensdag perfect om Harge mee te laten doen. En de intern begeleider Sarina heeft er weer voor gezorgd dat Harge met het programma van Veilig Leren Lezen aan de gang kon. Ze hadden eigenlijk geen licentie omdat Harge niet officieel bij de school staat ingeschreven. Sarina heeft dat toch kunnen regelen.”

Positieve ervaringen

Al met al zijn de ervaringen die Noort heeft met de scholen voor haar kinderen heel positief, op die ene vmbo, waar Anniek op zat, na dan. Op De Ruimte van Heliomare krijgt Harge vier dagen per week les op zijn niveau en zit hij in een klas met zo'n dertien kinderen. Hij heeft daar ook een persoonlijk begeleider. Dochter Anniek doet op dit moment mbo 4 op het Mediacollege in Amsterdam. Ze doet het daar geweldig en kan heel veel zelf, vindt Noort. Medestudenten helpen voor Anniek een aangepaste wc gemaakt. Noort: “Alle drie de scholen, De Marinx, De Ruimte en het Mediacollege, krijgen van mij een dikke tien. Ik vind het geweldig dat ze het gewoon aandurven en meedenken. Want we vragen best wel wat van ze, hè.”



‘Ik vind het geweldig dat ze het gewoon aandurven en meedenken. Want we vragen best wel wat van ze, hè’

“Je hoort erbij als kind, ook als je ziek bent”

Onderwijs aan zieke leerlingen

Ook wanneer een kind ziek is, heeft het recht op goed onderwijs. Voor scholen kan dat een uitdaging zijn. Daarom kunnen scholen en ouders onderwijsondersteuning vragen van een consultant onderwijsondersteuning zieke leerlingen van het landelijk netwerk Ziezon, bestaande uit 120 consultants. In de kop van Noord-Holland zijn 5 consultants werkzaam, die samen tussen de 25-30 leerlingen begeleiden. Een van die consultants is Eveline van Mameren. ‘Wij worden door scholen ingeschakeld om de ouders, leerkracht en leerling te ondersteunen bij het onderwijs aan de zieke leerling. Wij helpen mee met de keuzes die moeten worden gemaakt op het gebied van onderwijs’.



Eveline van Mameren

Route

Van Mameren legt uit: “Er zijn twee routes, via ouders/scholen of via het ziekenhuis. Ouders en scholen kunnen in contact komen met een consultant in de regio via de website van Onderwijsversterkers (www.onderwijsversterkers.nl). Wij zijn goed bekend bij de scholen, bij de ouders is dit niet het geval. Ik hoor vaak ‘We wisten niet dat jullie er waren’. Hier ligt nog een uitdaging.

Daarnaast krijgen we leerlingen via de consultants die werkzaam zijn bij de Educatieve voorzieningen in ziekenhuizen in de regio. Leerlingen die ontslagen worden uit het ziekenhuis, maar nog niet naar school kunnen, worden aan ons overgedragen. Deze ‘warme’ overdracht is fijn voor alle betrokkenen.”

Rol samenwerkingsverband

“Ouders/scholen kunnen voor een periode van maximaal 12 weken via Ziezon gebruik maken van de ondersteuning van een consultant. Als er na deze 12 weken nog behoefte is aan ondersteuning wordt dit aangeboden via het samenwerkingsverband. Uitzondering zijn de KlasseContact-trajecten waarbij de leerling digitaal aanwezig is in de klas. De consultant blijft hier contactpersoon, ook na de 12 weken.”

Betrokkenheid

“School is belangrijk, en dan gaat het niet alleen om de taal- of rekenles maar ook om de verbinding met andere leerlingen. Je hoort erbij, je doet ertoe. De kinderen hebben vaak erge dingen meegemaakt en het maken van huiswerk, het bijwonen van een les voelt dan vertrouwd. Het is goed voor hun zelfwaarde. Voor ouders zijn we een luisterend oor, zorgen we voor ordening in een stressvolle situatie. Als je kind ziek is, heb je al genoeg aan je hoofd. Scholen kunnen we helpen in een al drukke tijd. We ontlasten de school en de ouder, maar zorgen wel voor betrokkenheid.”

Trots

“Het plaatsen van KlasseContact geeft ontzettend veel voldoening. Ik ga altijd mee met de KPN-monteur. De eerste keer dat een leerling groot in beeld komt in de klas en de zieke leerling de meester/juf en klasgenoten ziet is altijd emotioneel, voor alle partijen. Dat zijn de pareltjes van mij werk, daar doe ik het voor!”

Boodschap voor de ouders

“Schroom niet om ons te raadplegen. Als je wilt sparren, een vraag hebt, een luisterend oor wilt, een situatie wilt uitleggen of alleen even je verhaal kwijt wilt. Dat kan altijd en hier zijn geen kosten aan verbonden. Het kan zelfs anoniem. Wij zijn er voor jullie!”

Reactie De Marinx:



Sarina Hopman, intern begeleider op Kindcentrum De Marinx:

“We hadden nog geen ervaring met een kind als Harge bij ons op school, maar dat weerhield ons er niet van om ‘ja’ te zeggen. Ik zie het als een winwin-situatie. Het is mooi dat de kinderen uit het dorp zien dat er kinderen zijn met een beperking, en dat ze Harge als klasgenoot hebben, zelfs al is het maar voor een paar uur per week. We hadden aanvankelijk verwacht dat hij meer interactie zou hebben met de andere kinderen. Dat zie je nog niet veel terug, maar dat hoeft ook niet. Je merkt dat de kinderen het prima vinden dat Harge er is en zijn eigen ding doet.

Om het te laten slagen is het vooral belangrijk dat je als school goede afspraken met de ouders maakt en de verwachtingen naar elkaar uitspreekt. Deze ouders waren daar heel helder in. Ze gaven aan dat ze niet van ons verwachtten dat we hem onderwijs zouden geven, maar dat het vooral belangrijk was dat hij erbij mocht zijn. En dat lukt. In 2018 startte Harge bij ons op school in groep 1/2. Hij zit nu voor het tweede jaar in groep 4. Aan het eind van het jaar kijken we hoe het is gegaan en wat we hem het komende jaar kunnen bieden.”



Lian Riepma, leerkracht groep 4:

“Toen ik Harge voor het eerst in de klas kreeg, moest ik mijn weg nog een beetje vinden. Soms maakt Harge geluiden als de andere kinderen stil zijn. Bovendien is er altijd een ouder in de klas.

Maar inmiddels ben ik er helemaal aan gewend, en het gaat heel goed. Harge begint de dag buiten en eet dan samen met de groep. We kijken naar een filmpje, lezen een verhaal en daarna hebben we muziekles. Harge is dol op muziek en doet ook echt mee, geholpen door zijn vader. De muziekles is speciaal voor Harge op woensdagmiddag gepland.”



Foto: KlasseContact