

Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: • Intern begeleider • Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school • Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden • Autiklas / structuurgroep • Gedragsgroep • Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) • Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) • JRK-groep • NT2-klas • Schakelklas • ZML • SBAO • Cluster 2

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Orthopedagoog	• Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Zieke leerlingen • Voorschoolse Educatie • Lichamelijke of verstandelijke beperking • Specialist taalontwikkelingsstoornis • Specialist slechthorenden • Specialist slechtzienden en blinden	Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod meer- en hoogbegaafden

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat de school een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van het kind, zodanig dat de ontwikkeling van de medeleerlingen niet in het gedrang komt.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij gaan anders met leren om. De Bruinvis is een gecertificeerde KiVa school. Deze aanpak biedt voor alle leerlingen een veilige omgeving, waarin ze zichzelf kunnen zijn zonder de ander uit het oog te verliezen.

Wij leggen in de onderbouw het accent op taal. Hierbij is oefenen, maar ook bewegen en visualiseren heel belangrijk. We zetten hiervoor dagelijks de beweegvloer in (zie hiervoor de site van Springlab). We werken met Bouw en bieden Ralfi lezen. Hierbij wordt onze onderwijsassistent ingezet, maar ook oudere leerlingen en ouders.

Wij werken met Close reading om leerlingen meer de verbanden te laten zien in teksten. Door de aanpak van Close reading zijn de kinderen gemotiveerd bezig met begrijpend lezen. Naast diverse soorten boeken zijn wij in 2021-2022 gestart met Blink lezen voor groep 4 t/m 8.

De Bruinvis biedt leerlingen de regie over hun eigen leren, geeft hen vertrouwen en spreekt hoge verwachtingen naar ze uit.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zodra een leerling stagneert in zijn/haar ontwikkeling of niet blij naar school gaat en het ons niet meer lukt dit vlot te trekken, is de grens van ons kunnen bereikt.

Zodra de onderwijsbehoeftes van een leerling de ontwikkeling van anderen in de weg staan, volgt er een gesprek met alle betrokkenen. Hierin geven wij onze mogelijkheden, maar ook onze onmogelijkheden aan. Deze zijn in iedere unieke casus anders.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om passend onderwijs te geven aan alle kinderen uit Oudeschild en omstreken, waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat.

Speerpunten zijn:

- het verder ontwikkelen van Boeiend onderwijs binnen de school, hierbij is regie over eigen leren een belangrijk item. Het onderdeel dat dit schooljaar extra in de belangstelling staat is lesgeven vanuit een Growth mindset. Daarnaast kijken we hoe we het bewegend - en praktisch leren verder vorm kunnen geven.
- een (nog) betere doorgaande lijn vanuit de peuters naar groep 1 / 2 en vervolgens naar groep 3.
- blijven versterken van de Growth Mindset voor zowel leerling als leerkracht.
- blijven versterken eigenaarschap van de leerling.