

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Autiklas / structuurgroep - Gedragsgroep - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) - JRK-groep - NT2-klas - Schakelklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden
Op school • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Orthopedagoog • Taal-/leesspecialist	• Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Laagbegaafdenspecialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog zieke leerlingen • Voorschoolse Educatie • Lichamelijke of verstandelijke beperking • Specialist taalontwikkelingsstoornis • Specialist slechthorenden • Specialist slechtzienden en blinden	Op school • Aanbod dyslexie • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen	• Aanbod dyscalculie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk dat de school een positieve bijdrage levert aan de ontwikkeling van het kind, zodanig dat de ontwikkeling van de medeleerlingen niet in het gedrang komt.

Durperhonk is de enige school in het dorp en daardoor is het nog belangrijker dat de kinderen thuis nabij onderwijs kunnen volgen. Leidraad hierbij is de mate waarin de leerling zich blijft ontwikkelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Durperhonk is een gecertificeerde KiVa school. Wij zijn samen verantwoordelijk voor de veilige omgeving binnen en buiten de school.

Binnen onze organisatie zijn wij samen verantwoordelijk voor alle kinderen, maar zijn ook alle kinderen verantwoordelijk voor hun eigen leren. Om dit laatste te leren begeleiden we kinderen op weg naar eigenaarschap door hoge verwachten uit te spreken en ze verantwoordelijkheid te geven.

Wij werken vanuit Snappet met rekenen via de leerlijnen.

Grenzen aan onze ondersteuning

Zodra een leerling zich niet meer ontwikkelt, is de grens van ons kunnen bereikt.

Zodra de onderwijsbehoeftes van een leerling de ontwikkeling van anderen in de weg staat, volgt er een gesprek met alle betrokkenen. Hierin geven wij onze mogelijkheden, maar ook onze onmogelijkheden aan. Deze zijn in iedere unieke casus anders.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie is om passend onderwijs te geven aan alle kinderen van het dorp, waarbij de ontwikkeling van het kind centraal staat.